

NOTA: Algunos de los ejercicios tendrás que hacerlos en el cuaderno.
Antes de responder a cada una de las cuestiones consulta el libro de texto.

Acentuación de las palabras

1.- Pronuncia correctamente estas palabras. Sepáralas en sílabas y subraya la sílaba tónica.

café, capitán, zapatos, música, escribir, mundo, romántico, déjamelos, mármol, lámpara, átatelo, quítaselo

ca-fé, _____

2.- Fíjate bien en la posición de las sílabas que has rodeado y clasifica las palabras del modo siguiente.

La sílaba tónica es la:

<i>Antes de la antepenúltima</i> Sobreesdrújulas	<i>Antepenúltima</i> Esdrújulas	<i>Penúltima</i> Llanas	<i>Última</i> Agudas

3.- Recuerda y aprende las reglas de acentuación de las palabras.

Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en **vocal** o en consonante **n, s**.

Las palabras **llanas** o **graves** llevan tilde si terminan en consonante que no sea **n, s**.

Las palabras **esdrújulas** y **sobreesdrújulas** llevan tilde siempre.

4.- Coloca la tilde en estas palabras esdrújulas y sobreesdrújulas.

calido, rabano, miramelo, lampara, silaba, Malaga, respondeselo, tonica, timido, hipopótamo, vestíbulo, añadeselo, repitemelo, vispera, vestíbulo, quitatelo, estomago, electrica, desataselo, ridiculo.

5-Resuelve este crucigrama. Las soluciones son palabras esdrújulas.

1. Partes en que se descompone la palabra.
2. Árboles que crecen junto a un río.
3. Balanza para pesos grandes.
4. Dirige los partidos de fútbol.
5. Frutos de la palmera datilera.
6. Relativo al ojo.
7. Día de la semana.

7								
1	S							
2								
3								
4								
5								
6	O	P	T	I	C	O		

6.- Lee atentamente el poema y completa.

*Cada mañana
la luz temprana
da a mi ventana.*

*La flor despierta.
La luz es cierta,
la puerta abierta.*

*Y un pajarillo
diciendo pío
bebe rocío.*

FRANCISCO MORALES SANTOS

El poema tiene _____ versos. Está dividido en _____
estrofas y cada _____ tiene 4 versos. La rima es _____

¿Cuál es el tema de cada estrofa?

- 1^a _____
- 2^a _____
- 3^a _____

7.- Completa la descripción poética de este paisaje:

A lo lejos las _____ Junto al pueblo hay una _____
que rodean a mi pueblo Donde suenan las _____
ya se ven todas _____ ¡Cómo me gusta mi _____

8.- Ahora intenta escribir en tu cuaderno una descripción poética del paisaje de tu localidad.

9.- Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla y explica por qué deben llevarla o no. (Hazlo en el cuaderno)

parpado, numero, cartera, cristales, calcetín, farol, carton, tenedor, sillón, mesilla, ambar, bolígrafo.

10.- Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones y vuelve a copiarlas enteras.

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en

- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en

- Las palabras esdrújulas llevan tilde

11.- Busca en el texto todos los sustantivos masculinos y escribe su femenino.

Luis es actor. En la obra que representa hace el papel de un héroe que se convirtió en rey gracias a la ayuda de un poeta. En sus aventuras tienen dos compañeros inseparables: un tigre muy valiente y un gallo muy sabio. ¡Es una extraña representación!

Sustantivos Masculinos

Sustantivos femeninos

12.- Forma el femenino de estos sustantivos y completa.

Gato, amigo, doctor, actor, profesor, conde, alcalde, hermano, capitán

Cambian -o por -a	Añade -a	Terminación especial

13.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno.

La vida en este pueblo es tranquila y sin problemas. Los labradores trabajan de sol a sol y descansan bajo la sombra de los robles centenarios. Pero lo mejor es la llegada de la primavera. Las mujeres sacan sus blusas de blonda y compiten en hermosura con las flores que brotan por todas partes.

14.- Escribe los todos los sustantivos que encuentres en el dictado y di de qué clase son:

15.- Escribe los adjetivos que encuentres en el dictado y di en qué grado están.

16.- Escribe los adjetivos de estas oraciones y el nombre al que se refieren:

- María tiene una habitación con grandes ventanas.
- El río Ebro es ancho y caudaloso.

17.- Forma el femenino de estos sustantivos y completa.

Gato, amigo, doctor, actor, profesor, conde, alcalde, hermano, capitán

Cambian –o por –a	Añade –a	Terminación especial

18.- Recuerda:

La **estructura** de la narración consta de **introducción, nudo y desenlace**. Los **elementos** de la narración son: el **narrador**, los personajes, el **marco** que es el lugar y el tiempo donde sucede la acción.

19.- Escribe un relato corto (cuento) teniendo en cuenta la estructura y los elementos de la narración.

20.- Si lees al revés estas palabras llanas, obtendrás palabras agudas, y viceversa. Completa:

Llanas	Agudas	Llanas	Agudas
zorra	arroz	raza	_____
rama	_____	_____	atar
_____	asir	Roma	_____

21.- Coloca la tilde en las palabras que la necesiten y clasificalas después.

candil, debil, cristal, boligrafo, mapas, angel, corazon, libro, calido, jamas.

Esdrújulas	Llanas		Agudas	
	Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde
.....	débil
.....

22.- Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasificalas. Coloca la tilde cuando sea necesario.

quitamelo, principe, mesa, azucar, café, perdiz, calor, sarten, debil gafas, humedo, compratelo, dejamelo, angulo, imagen, util, Paris, papel

Con tilde				Sin tilde	
Sobresdrújulas	Esdrújulas	Llanas	Agudas	Llanas	Agudas
quitamelo
.....
.....

23.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:

título - titulo – tituló - público - publico - publicó

- La editorial publicó un libro nuevo.
- El aplaudió a rabiar.
- Este mes mi obra.
- No recuerdo el de la película.
- su cuento de forma original.
- Siempre mis trabajos

24.- Escoge la acepción adecuada de la palabra “cabo” según el contexto de esta oración:

- *Pasaremos nuestras vacaciones en el cabo de Palos.*

- a) "Punta de tierra que penetra en el mar".
- b) "El que manda una escuadra de soldados".
- c) "Hilo, hebra".

25.- Localiza la sílaba tónica de estas palabras, ponles la tilde a las que lo necesiten y clasificalas.

melon - anis - carcel - crater - reloj - libreta - angeles - cocido – mármol - jamon - sagaz - planetas - cantaro - compas - palido – rubi- comedor - perdiz - polvora - dificil - mesilla - caracter - relampago - amigo – nariz - quitaselo - farol - carcel - sofa - mapa – alegre- cafe - casas - compas - examen - carton – dejamelo - solido - timido - marmol – caracol.

	Con tilde	Sin tilde
Agudas		
Llanas		
Esdrújulas		
Sobresdrújulas		

26.- Fíjate en las siguientes palabras monosílabas. Se diferencian en que la primera lleva tilde diacrítica.

Escribe una oración con cada una de ellas.

- té/ te: sustantivo / pronombre personal
- mí/ mi: pronombre personal / determinante posesivo
- dé/ de: verbo / preposición
- él/ el: pronombre personal / artículo

27.- ¿Por qué el siguiente texto es literario? Subraya la opción correcta.

Era una mañana y abril sonreía.

Frente al horizonte dorado moría la luna, muy blanca y opaca...

- a) Porque comunica un mensaje bello y predomina la función poética.
- b) Porque predomina la función representativa del lenguaje.
- c) Porque es un texto escrito.

28.- Coloca la tilde en las palabras que lo necesiten y clasifícalas donde corresponda.

envuelvemelo, marmol, nave, amor , polvora, jardin, calle, cesped, fabula, feliz, rabano, vagon, escribemelo.

	Con tilde	Sin tilde
Agudas		
Llanas		
Esdrújulas		
Sobresdrújulas		

29.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno

Todos dicen que soy persona de gran sensibilidad y estabilidad emocional, pero de escasa movilidad. No cabe duda de ello, pues suelo meditar mucho y andar siempre con la cabeza gacha pensando. Por eso me dicen que voy cabizbaja y meditabunda.

Cuando iba a la escuela, pasaba el tiempo libre pensando y estudiando. No hablaba por los codos, ni estaba pensando en las musarañas, sino que me sentaba en mi pupitre y me concentraba con rapidez.

30.- ¿Por qué el siguiente enunciado no es una oración?

- *Rebajas de invierno.*

- a) Porque no tiene ningún significado.
 b) Porque no tiene sujeto.
 c) Porque no consta de sujeto y predicado y no posee un verbo en forma personal.

31.- Analiza morfológicamente estas oraciones en tu cuaderno:

- Tus cuadros están en aquella galería de arte moderno.
- Nuestros amigos llegaron ayer en el tren de Oviedo.
- Este hombre y esta mujer son vecinos de mis padres.

32.- Coloca los siguientes nombres en la tabla correctamente.

Andrés, rebaño, hermano, Madrid, oveja, pinar, amistad, piedra, pino, dolor, Lucera, pandilla, banda, pájaro, árbol, Guadalquivir.

Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo

33.- Lee detenidamente estas palabras y la explicación.

higuera	antigua	pingüino
guinda	averiguo	cigüeña
No suena la “u”	Suena la letra “u”	Suena la letra “ü”

Cuando hemos de pronunciar la «u» en los grupos güe, güi, colocamos la diéresis (¨) sobre la letra «u» (ü).

34.- Lee en voz alta las palabras siguientes y coloca la diéresis donde se necesite. Puedes usar el diccionario.

pedigüeño, antiguo, antigüedad, aguero, paraguas, vergüenza, agua, averigues, bilingüe, averigüé, santigües, guisante.

35.- Primero completa las siguientes palabras con g o j y cópialas a continuación. Usa el diccionario si lo necesitas.

- __arrón , er__uir _____
- la__arti__a , he__emonía _____
- para__uas , hospeda__e _____
- La __iralda , __or__e _____

36.- Clasifica los adjetivos y sustantivos de las siguientes oraciones:

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

Sustantivos	Adjetivos

37.- Completa con g/j. Puedes usar el diccionario si lo necesitas.

- ¡Tengo que corre__ir mi carácter!.
- Me gustó mucho el papel de este persona__e.
- Continuamente, está perdiendo el relo__.
- ¡Tienes que __irar a la izquierda!

38.- Coloca la diéresis en las palabras que la necesiten.

agua — pinguino — lingüística— guitarra — guerra — antiguo
cigueña — guante — guirnalda — ceguera — paraguas - guisar

39.- Clasifica estos sinónimos.

gozar - tornar - empezar - regresar - iniciar - frecuentar
satisfacer - venir - marchar - salir - arribar — acostumbrar

Disfrutar	Comenzar	Llegar	Partir	Volver	soler
				tornar	

40.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas.

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	escribir
responder	suceder
acabar	socorrer
marchar	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar
coger	ir

41.- Une mediante flechas las palabras sinónimas.

andar	poner	colocar
depositar	caminar	marchar
sacar	contemplar	mirar
limpiar	extraer	asear
observar	lavar	retirar

42.- Completa las siguientes oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

- _____ vecinos son nuevos en _____ barrio.
(demostrativo) (artículo)
- _____ cosas están desordenadas y me faltan _____ libros.
(Posesivo) (Indefinido)
- _____ prima y _____ amigos están en _____ playa.
(Posesivo) (posesivo) (artículo)
- Cuando tengas _____ minutos, ven a _____ casa. Ya tengo _____ ganas de verte.
(numeral) (posesivo) (Indefinido)

43.- Identifica a qué signo de puntuación se refiere cada una de las siguientes definiciones y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

1) Indica una pausa breve: _____

2) Indica una pausa completa al final de la oración: _____

3) Indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto: _____

44.- Di si son enunciados u oraciones.

- No pudieron ver bien los fuegos artificiales. _____
- ¡Qué alegría! _____
- Él quizás no llegue para la cena. _____
- Buenas tardes. _____
- ¡Silencio, por favor! _____
- ¿Vamos a salir de paseo? _____
- Mis tíos vienen desde Sevilla. _____
- ¡Fuego, fuego! _____

45.- En cada uno de estos grupos hay una palabra que no es sinónima. Descúbrela y anótala. Después escribe las palabras que has anotado junto a su correspondiente sinónimo:

gruta - montaña - cueva - caverna	colina - _____ <i>montaña</i> _____
perfume - aroma - fragancia - fetidez	pestilencia _____
estimar - socorrer - amar - querer	auxiliar _____
alegre - contento - optimista - afligido	_____ triste

46.- Completa con los antónimos adecuados:

Cualidades	Acciones	Otros
Lento - rápido	Dormir -	Pronto - tarde
Falsa -	Hallar -	Deprisa -
Silenciosa -	- cerrar	Dentro -
- vacío	Hablar -	- arriba

47.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno

Mi abuelo, que era de Burgos pero que ha vivido siempre en Menorca, fue un buzo muy famoso, de los primeros que hubo en España.

Siempre ha buscado la aventura. Ya de pequeño, deseaba ser bucanero o pirata para recorrer los siete mares. Pero eso, si los comparaba con recorrer el mundo submarino, resultaba algo aburrido.

48.- Analiza, en tu cuaderno, morfológicamente estas oraciones.

- Su tío Alejandro trajo algunos recuerdos de su tercer viaje.
- He comprado varios libros sobre descubrimientos importantes.
- Aquellos días estuvimos en una casa muy antigua.

49.- Completa el siguiente cuadro:

Forma verbal	Infinitivo	Conj	Per.	Nº	Tiempo	Modo
Has tenido						
Comprobado						
Habrá ido						
Corrigiendo						
Saltarás						
Hayáis venido						
Escribimos						
Hubo comido						
cantaríamos						
leyeras						
Hubiera sido						

Recuerda: Podemos formar **antónimos** añadiendo a las palabras los prefijos **a-, des-, in-**.

50.- Observa cómo hemos formado estos antónimos y añade otros.

Prefijo	Significado	Palabra	Significado
a-	Negación	Anormal	Que no es normal
des-	Negación	Descolocar
	
in-	contrario	Incoloro
	

51.- Forma antónimos añadiendo prefijos y completa:

Con el prefijo -in	Con el prefijo -des
útil → in útil	colgado → des colgado
sano	hecho
tranquilo	cansada
cierta	ordena

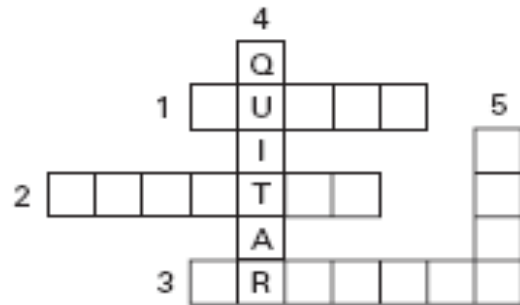
52.- Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos **des-, in-. Escribe una oración con cada antónimo.**

coser → descoser ☞ Descosió el botón.
 montar → _____ ☞ _____

móvil → _____ ☞ _____
 digno → _____ ☞ _____
 sano → _____ ☞ _____

53. Resuelve este crucigrama.

1. Antónimo de restar.
2. Sinónimo de reflexionar.
3. Antónimo de desordenar.
4. Antónimo de poner.
5. Antónimo de llorar.



54.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
acabar	limitado	empezar
breve	terminar	largo
castigo	fraccionar	juntar
dividir	sanción	perdón
orientar	encaminar	desorientar

55.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Fíjate bien en las palabras que llevan tilde, b y v.

El sábado pasado tuve mucho trabajo. Por la mañana fui a la biblioteca. Entré en la sala de lectura, saqué la lista de palabras y las busqué en un magnífico diccionario. Encontré las palabras *bufón*, *buble*, *benefactor*, *movilidad* y *habilidad*. Pero me equivoqué al buscar otras: *suscribimos*, *servil* y *escribiendo*.

Por la tarde, me vestí el uniforme de mi equipo de fútbol: camiseta blanca, pantalón verde y, en el brazo, el brazalete de capitán. Mi equipo ganó y el árbitro nos felicitó.

56.- Rellena el espacio en blanco con la letra (b/v) o (g/j) correspondiente para que la oración tenga sentido.

- Estos prados son muy ___ellos.
- María tiene mucho ___ello en los brazos.
- En ___eneral, los alumnos de esta clase son muy inteli___entes.
- El ___inete ___alopa sin parar.
- Tuvieron que utilizar la ___aca del coche para poder llevar las maletas.

57.- Relaciona:

Palabra	Sinónimo	Antónimo
oscuro	deleitar	seco
húmedo	asentir	aburrir
sano	empapado	perjudicial
divertir	sombrío	negar
afirmar	salubre	luminoso

58.- Completa con la palabra adecuada (escribe mayúscula cuando sea necesario):

- ah, ha, a ¡____!; ¿aún no ____ ido usted ____ la farmacia?
- e, eh, he ¡____!; ¿te ____ dicho que celebran el cumpleaños Ana ____ Inés?
- hay, ahí, ay ¡____!; ¡____ un ratón ____!
- aya, haya ¡Ojalá _____ venido el ____ para cuidar al pequeño.
- echo, hecho He _____ la comida sosa. ¿_____ más sal?

60.- Coloca los signos ¿? o ¡! donde corresponda.

- Qué frío hace Has encendido la calefacción
- Por fin has llegado Por qué has tardado tanto
- Has visto la estrella que se ha caído
- No es posible Era tan bonito Cómo ha ocurrido

59.- Escribe la diferencia de significado entre estas palabras con la ayuda del diccionario. Completa con un ejemplo.

Palabras parecidas	Significado	Ejemplo
carabela	barco antiguo	Colón utilizó carabelas para llegar a América.
calavera
detestar
detectar
deshecho
desecho
afecto
efecto

61.- Copia cada una de las siguientes oraciones añadiendo los signos de interrogación o exclamación que creas conveniente.

- Por fin lloverá mañana. _____
- Coge todos los libros, de acuerdo. _____
- Cuándo tengo que llamarte por teléfono. _____
- Tienes que ir al médico. _____

62.- A este texto le faltan los puntos. Pónselos y escribe mayúsculas donde corresponda.

“me llamo Maruja vivo en una ciudad de la costa que se llama Almería recientemente me he trasladado aquí desde Lugo mis hermanos, Luis y María, se quedaron allí hubiera preferido quedarme con ellos, pero papá dijo: «aún eres muy pequeña.»

no me aburro porque tengo muchos amigos además, me han regalado un perro y un gato, que se llaman Michu y Ron muchas veces los llevo a pasear por el parque de las Camelias.”

63.- Clasifica las palabras que has escrito con mayúsculas:

Principio de párrafo.....

Principio de un enunciado:

Después de punto

Nombres propios

64.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Fíjate bien en la ortografía de palabras que tienen b y v.

Ayer se disputó un partido clave para nuestro equipo deportivo de baloncesto. Durante un breve instante, el equipo no se mostró muy activo, pero el grupo adversario no supo aprovecharlo. De nuevo, nuestros chicos y chicas supieron reaccionar y ganaron. El público lanzó sus bravos al viento.

65.- Escribe correctamente las siguientes oraciones con (b/v)

- 1) El ___arco zarpó sobre las ocho de la mañana.
- 2) Para disol___er el grupo, tenemos que estar todos de acuerdo.
- 3) El ___asallo era el hombre que trabajaba las tierras del señor.
- 4) ¡Si vas a Santiago de Compostela, ___isita la catedral!

66.- Rellena los espacios en blanco con b/v. Después, busca en el diccionario el significado de las palabras que desconozcas.

___irilidad , ___iografía , ___olumen , arre___atar, de___olución, na___ío, ___astante , ___élico,

67.- Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras homófonas:

tubo/tuvo: _____

cayó/calló: _____

bienes/vienes _____

68.-Analiza morfológicamente estas oraciones en tu cuaderno:

- Teresa y Juan compraron muebles en una tienda especializada.
- ¿Quieres leche o zumo de pera?

Punto y aparte, punto y seguido

69.- Fíjate en los signos de puntuación.

“El gabinete era estrecho y luminoso. En el centro había una mesita ovalada con un tapete de color verde. Alrededor de la mesa había cuatro sillones de terciopelo rojo oscuro.
El despacho era amplio y luminoso. En el centro de la estancia había una mesa de nogal y un sillón de cuero gastado. Al otro lado había dos sillas de madera de cerezo.”

70.-Separa las oraciones de cada párrafo de la pregunta anterior y escríbelas en un cuadro como éste.

Idea principal de cada párrafo	Contenidos	oraciones
I. Descripción del gabinete	1 Forma 2 3
II. Descripción del	1 2 3.....

71.-Completa con estas palabras a partir del cuadro anterior:

El primer párrafo tiene oraciones; el segundo tiene
.....oraciones.

Las oraciones van separadas por punto y Los párrafos van separados por

72.- Copia correctamente este texto en tu cuaderno. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

“Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama Ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos”

73.- Rellena los siguientes espacios en blanco con una **ll o **y**. Copia debajo las palabras.**

__ema , __ave , __ugular, __eno , __udo , __uvia, __aga __amada,

74.- Analiza morfológicamente estas oraciones en tu cuaderno.

- Algunos compañeros de mi clase recitaron poesías.
- Quizá invite a sus amigos a mi fiesta.
- Nosotros regalamos una caja de bombones a nuestra amiga.

75.- Coloca la letra **h en las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas después.**

- El ___orario que te ___as ___echo no está bien.
- En el ___invierno ___ace mucho frío.
- ¡Compra una docena de ___uevos en el ___ipermercado.
- La ___ierba es la que le da color al monte.

76.- Completa con **ll/y**

- Tengo mucho ___ello en los brazos.
- ¡Va___!; el caballo acaba de saltar la va___a
- Debemos ra___ar pan para empanar la carne.
- Procurad no ra___ar los muebles.
- ¡Va___a! ¡Qué be___o paisaje!

77.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Fíjate en los signos de puntuación.

Mi madre se asomó a la ventana y se dio cuenta de que tronaba, relampagueaba y empezaba a llover.
— ¡Ventura, hijo, vuelve a casa y llévate el paraguas! — tuvo que gritar, pues yo estaba lejos. Gracias a su advertencia no me mojé. Pero, como subí a casa de nuevo, olvidé allí las llaves.
Menos mal que mi madre es medio adivina y esperó en el portal a que yo volviera.

78.- Copia de nuevo este fragmento añadiendo los signos de puntuación que corresponda.

Los Dursley tenían todo lo que querían pero también tenían un secreto y su mayor temor era que lo descubriesen no habrían soportado que se supiera lo de los Potter.

(Harry Potter, editorial Salamandra)

79.- Subraya las preposiciones de las siguientes oraciones:

- Lo haremos entre todos para terminar antes.
- Esperaremos hasta que llegues.
- Llegué a mi casa por el atajo y me encontré con Miguel.
- Hice los deberes de lengua para aprender más.
- En la reunión nos informaron sobre la excursión.

Uso de la coma (,)

80.- Lee las oraciones siguientes y aprende la norma de uso de la coma. Añade tú otros ejemplos similares.

<i>Oración</i>	<i>Se escribe coma (,)</i>
Compré pan, verduras, refrescos y carne.	Cuando enumeramos palabras para separarlas.
Leí cómics de aventuras, cuentos de miedo y libros de cocina.	Cuando enumeramos grupos de palabras.
Nos despertamos temprano, nos duchamos, nos vestimos deprisa y salimos de excursión.	Cuando escribimos varias oraciones relacionadas entre sí.

81.- Coloca las comas necesarias en estas oraciones.

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

82.- Observa los ejemplos sobre el uso de la coma y escribe tú otros según las normas.

<i>Ejemplo</i>	<i>Se usa la coma...</i>
Mi abuela me regaló un balón, un libro, un jersey y una camiseta.	Cuando enumeramos una serie de elementos. Colocamos y antes del último elemento.
Entramos en la biblioteca, nos sentamos, cogimos un libro y empezamos a leer.	Para separar oraciones relacionadas entre sí.
Nos echamos a temblar, sin embargo , mantuvimos el tipo valientemente.	Las expresiones sin embargo , en efecto , pues , es decir siempre van entre comas.
Pedro, no te vayas.	Para dirigirnos a una persona y llamar su atención.

83. Copia estas frases y coloca las comas necesarias.

- Mi madre mi padre y mi hermano pequeño es decir David salieron ayer.
- Tiene muchos amigos sin embargo le gusta la soledad.
- En efecto mi abuelo y mi abuela vivían en un pueblecito de Soria.

84.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Fíjate en los signos de puntuación.

"Su ascensor está siempre estropeado? ¿Odia usted tener que subir centenares de peldaños? ¿Le resulta demasiado pesada la compra? (...)

Escobas voladoras - Servicio a domicilio - le llevará hasta su ventana todo lo que usted desee. Se garantiza un servicio rápido, limpio, eficiente, seguro y económico. (...)

¡No dejen escapar esta extraordinaria oportunidad!"

Ann Jungman, *Escobas voladoras*. Editorial Edebé.

85.- Escribe las preposiciones que aparecen en estas oraciones:

- Entre varios compañeros de mi clase hicimos una obra de teatro para los niños. Te llamé para invitarte a una fiesta con mis amigos. Esperaremos en casa hasta que llegues.

86.- Clasifica los adverbios del siguiente texto:

Hoy hemos ido de excursión al campo. Encontramos un río muy limpio y, como hacía mucho calor, nos bañamos en él. El río era bastante profundo pero no era peligroso. Estuvimos toda la tarde allí y casi se nos hizo de noche. Tuvimos que volver rápidamente. Quizá algún día podamos volver.

Tiempo	Cantidad	Lugar	Modo	Duda

87.-Subraya el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones. Rodea el núcleo de cada uno de ellos.

- Los obreros de la empresa terminaron la obra.
- La competición la ganó el primer equipo.
- El programa de fiestas salió publicado en el periódico.
- Estaban agotados por el esfuerzo.
- Pedro está muy contento por su decisión.
- Los días de verano son cortos.

88.- Señala en el ejercicio anterior si se trata de oraciones con Predicado Verbal o Predicado Nominal.

89.- Redacta una noticia a partir de este titular:

“Solucionado el problema del tráfico en las grandes ciudades”

(No olvides poner qué sucedió, cuándo sucedió, cómo, dónde...)

Uso del punto y coma (;)

90.- Lee atentamente el texto anterior y completa:

“El cielo está despejado, azul, sin nubes ni rastros de ellas; parece que algo en el aire señala la lluvia. La luz del sol, clara, resplandeciente, entre amarilla y azulada; pero el frescor del aire anuncia lluvia.”

Signo	Uso	Como en...
Coma (,)	Separa palabras,	... despejado, azul
Punto y coma (;)	Separa oraciones que ya tienen comas	... de ellas; parece

91.- Puntúa adecuadamente este texto con punto, coma y punto y coma.

“Buscó dentro de sus bolsillos □ Sacó palillos □ monedas □ un pañuelo □ tres semillas y una canica □ pero ni rastro de las llaves □ Revolvió entonces el cajón: lápices □ papeles □ gomas de borrar y rotuladores □ pero las llaves seguían sin aparecer □”.

92.- Copia en tu cuaderno estas oraciones y pon el punto y coma (;).

- Ayer recibimos las cartas, los paquetes, los telegramas y las felicitaciones todo cuanto esperábamos.
- Pudo ganar fácilmente la carrera pero el cansancio le dominó y perdió.

93.- Subraya el núcleo del predicado en las siguientes oraciones e indica si es predicado nominal o verbal.

- El libro está en la mesa. _____
- Salieron de paseo al campo. _____
- La fiesta será a las siete. _____
- Mis tíos viven en Almería. _____
- El libro que me prestaste es muy interesante. _____

94.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Palabras con h, b y v.

Hoy hemos ido a visitar a nuestro primo Ernesto. Tienen una granja en las afueras del pueblo y un hermoso huerto que cultiva con tesón y afán. Allí hay hortalizas, verduras y algunos árboles frutales. Su esposa, la prima Engracia, se encarga de los animales, principalmente de las gallinas: recoge los huevos, los coloca en hueveras y los lleva a vender al mercado. Nos han prometido que la próxima vez nos llevarán a ver la ermita de los Desamparados, que está muy cerquita de allí.

Uso de los puntos suspensivos (...)

95.- Lee las frases propuestas, aprende la norma y escribe otros ejemplos.

Frases	Los utilizamos...	Otros ejemplos
Sé mucho sobre flores, pájaros...	Para indicar una enumeración incompleta.	
Existe un refrán que dice: “Quien a buen árbol se arrima...”	Señala un texto inacabado.	
Guardo todo en tu armario: juguetes, libros...	Cuando suprimimos palabras que ya se suponen.	

Uso de los dos puntos (:)

Oración	Se escriben dos puntos (:)
Las estaciones del año son cuatro: primavera, verano, otoño e invierno.	Para iniciar una enumeración.
Apreciado amigo: estoy encantado con tu carta.	Tras las palabras de saludo en una carta.
Mi madre me dijo: "Por favor, no revuelvas las cosas."	Para citar palabras de otras personas.

96.- Lee atentamente el cuadro anterior y coloca los dos puntos donde corresponda. Escribe mayúscula si es necesario.

- Queridísimo señor Manuel he recibido su bonita postal...
- Y mi amigo respondió "¡No me digas!".
- Voy a la piscina tres días a la semana lunes, miércoles y viernes.
- Como dijo Cervantes "¡En un lugar de la Mancha..."
- Éstas son las partes de la guitarra puente, cuerdas, clavijero, boca, traste y caja de resonancia.

97.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. (Palabras con diéresis)

Una cigüeña y un pingüino se convirtieron en grandes amigos, pues tenían los mismos gustos: el patinaje, el ajedrez y los viajes. Así, un buen día, compraron una piragua y se hicieron a la mar. Encontraron una botella que contenía un mensaje en su interior. Lo había escrito un pájaro de mal agüero, que había naufragado a causa del oleaje.

98.- Rellena los espacios en blanco con la letra x o s y copia las palabras debajo.

e__pirar, e__amen, __uave, e__tío, e__hibición, té__til

ga__tronomía, e__ótico, sonri__a, e__peranza, e__primidor

e__poner, e__plosión, e__pléndido, e__pecialista, e__presión

e__traterrestre, e__céntrico, e__pátula, e__plicación

99.- Corrige las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas correctamente debajo.

- El tacsí tardaba mucho en llegar. _____

- Luisa es una chica muy inteligente. _____

- Hizo un tiempo espléndido. _____

-Acudió a un especialista de digestivo porque padecía una gaxtroenteritis.

Uso del paréntesis ()

Oraciones	Se usa el paréntesis
La UEFA (Unión Europea de Fútbol Asociación) ha creado un torneo nuevo.	Detrás de las siglas si las aclaramos.
El descubrimiento de América (1492) fue un gran acontecimiento.	Para indicar la fecha de un suceso.
El día del santo de mi padre (San Isidro) iremos a un restaurante.	Para aclarar o explicar una información.

100.- Lee el cuadro del ejercicio anterior y coloca el paréntesis donde sea necesario.

- La Organización Nacional de Ciegos de España ONCE ayuda también a otros minusválidos.
- El año de mi nacimiento 1961 coincide con un gran acontecimiento.
- La profesora es de Algeciras Cádiz.

Uso de la raya (—)

Ejemplo	Se usa la raya (—)
— ¿Qué quieres, Gonzalo? — Una bolsa de patatas.	Para señalar a cada una de las personas que intervienen en un diálogo.
Buenos días —dijo el visitante—. ¡Qué bonito día hace hoy!	Para aclarar y especificar lo que el narrador intercala en un diálogo.

101.- Copia el siguiente diálogo añadiendo los signos de puntuación adecuados.

Pero no hay dragones salvajes en Inglaterra ¿verdad? preguntó Juan.

Por supuesto que hay respondió Pedro.

Y cómo es que no se ven terminó Juan

102.- Inventa un diálogo entre tres amigos. No olvides de utilizar correctamente la raya.

103.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno.

... Como las cigüeñas (igual que las golondrinas) se marchan del pueblo al llegar su época, siempre dejan una gran tristeza, como si hubieran dicho al marchar: «Adiós, adiós... Tal vez hasta el año que viene... No sabemos que fijo todavía... Ya veremos, ya veremos...»

Antonio Robles

Uso de comillas (" ")

Ejemplos	Usamos comillas (« »)...
<p>Escribió Miguel de Cervantes: «En un lugar de la Mancha...»</p> <p>Me miró sorprendido y dijo: "Pues no lo entiendo».</p>	<p>Cuando queremos citar las mismas palabras que alguien ha pronunciado o ha escrito.</p>
<p>Nos lo pasamos muy bien, «guay del Paraguay».</p> <p>Me gusta mucho este «monstruo».</p>	<p>Cuando queremos resaltar alguna palabra o expresión o la usamos con sentido irónico.</p>
<p>Toma bebidas «light» para no engordar.</p>	<p>Cuando usamos palabras extranjeras.</p>

104.- Fíjate en los ejemplos y escribe otros según las normas de uso de las comillas.

105.- Lee con atención y después escribe el dictado en tu cuaderno.

Conduje el caballo a su lado y le pregunté: "Alteza, ¿se encuentra mal?"

(...)Y se quedó atrás. La distancia hasta los perros y el pelotón central era cada vez mayor, finalmente hasta nos alcanzaron los jinetes menos avezados y con peores caballos. Y, entonces, cuando tuvimos que atravesar una hondonada, pasó lo peor. El caballo de la hija del duque tropezó, se cayó... Yo salté de la silla, me arrodillé junto a ella y pregunté: "Alteza, ¿está herida?"

106.- Forma verbos acabados en “-ear” a partir de los siguientes sustantivos:

- *calle*
- *vuelta*
- *hoja*
- *tecla*
- *manos*
- *chantaje*
- *pedal*
- *zapato*

107.- Haz oración con cada uno de ellos. Si lo necesitas utiliza el diccionario.

→

→

→

→

→

→

→

→

108.- Clasifica estas palabras según tengan o no prefijo. Subraya el prefijo.

Anteayer, interior, prevenir, deseo, antiguo, presumir, inadecuado, insociable

Palabras con prefijo	Palabras sin prefijo
<u>Ante</u> ayer	

109.- Forma palabras con los prefijos sub-, in-, ante, pre- y des- Explica el significado de las palabras que has formado.

director

conveniente

histórico

brazo

obediente

110.- Completa las oraciones con alguno de los siguientes monosílabos:

tu/tú mi/mí el/él de/dé se/sé te/té

- Le invité a tomar el desayuno en casa.
- No cuando vendrá a buscar libro lengua.
- pastel que hizo madre era para
- Cuando te el regalo le darás las gracias.

111.- Las formas no personales de los verbos son:

....., y

112.-Clasifica las siguientes formas verbales y analízalas

Leyendo, cantado, dije, he dicho, iba, hablar, estuve, aprobé, haré

Formas personales – Tiempo - Modo	Formas no personales
	Infinitivo
	Participio
	Gerundio

113.- Subraya los verbos de las siguientes oraciones y escribe su infinitivo. Después separa la raíz de la desinencia.

- El caballero realizó una gran hazaña cuando conquistó la ciudad.

Realiz-ó realiz-ar

- La nave colisionó contra una roca y se rompió.
-

- Las mujeres y los niños esperaban ansiosos la llegada del barco.
-

- Los alumnos de 6º curso cantarán en el festival de villancicos.
-

114.- Analiza morfológicamente en tu cuaderno las siguientes oraciones:

- La lluvia golpeaba suavemente los cristales de la ventana.
- Hoy ha nevado mucho en las montañas.
- Tu tío también trabaja en la fábrica de mi padre.
- Él realizará pronto un largo viaje por nuestro país.

115.- Analiza las siguientes formas verbales:

	Verbo	Conj.	Per	Nº	Tiempo	Modo
salieras						
había salido						
hubo terminado						
viviríamos						

116.- Lee con atención estas oraciones, subraya su sujeto y después escríbelas al dictado en tu cuaderno.

- Esa guitarra es una verdadera antigüedad.
- Alrededor del pozo hay barro.
- Enrique le va a comprar un jersey azul a su amigo Israel.
- Ayer fui a una conferencia sobre jirafas y pingüinos.
- Miguel se enriqueció fabricando pipas de girasol.
- No pude conseguir entradas para esa película de guerra.
- La cigüeña miraba los cerezos desde el campanario.
- Voy a coger un jilguero y luego lo soltaré.

- Hay nueve paraguas en el paragüero.

- No pudo enviar esas azucenas al convento.

**117.-Elige una pareja de palabras. Inventa una historia y escríbela .
(Recuerda que las narraciones tienen una introducción, un nudo y un desenlace. ¡Ah y no olvides el título.)**

fuelle – aviador

dragón - boina

puente - televisor

118.- Escribe el significado que tiene la palabra caravana en cada una de las oraciones.

1. En el camping alquilan **caravanas**.
2. Los domingos siempre hay **caravana**.
3. La **caravana** llegó al oasis al amanecer.

119 .- Escribe una oración con cada una de las acepciones de la palabra vela:

vela s. f. 1.- Vigilia. 2.- Cilindro de cera para alumbrar. 3.- Lona fuerte que se amarra a los palos de un barco para recibir el viento.

1. _____
1. _____
2. _____

120.- Separa las sílabas de las palabras. Subraya los hiatos y pon las tildes donde sea necesario.

rio, rocío, cohete, hueso, María, Raúl, huérfano, siempre, ruido, huida

121.- Completa:

Los hiatos formados por una vocal _____ y otra _____ siempre llevan tilde.

122.- Pon la tilde en las palabras que lo necesiten y completa la tabla.

Buho, frío, pelea, canoa, eólico, caos, cacao, aulla, toalla, campeón

Hiatos con tilde

Hiatos sin tilde

123.- Separa el sujeto del predicado en las siguientes oraciones. Rodea el núcleo del sujeto y subraya el núcleo del predicado. Di qué clase de oración es por su significado (enunciativa, interrogativa, desiderativa, imperativa o exclamativa).

El domingo Susana participará en una carrera pedestre. _____

¿Quieres salir a jugar a la plaza? _____

¡Ojalá vengan pronto mis primos! _____

Coloca este libro en la cartera. _____

Quizá llegue mi prima hoy. _____

Mi tía no compró fruta en el mercado. _____

124.- Escribe en tu cuaderno un breve relato que tenga una parte de descripción, otra de diálogo y otra de narración.

125.- Rodea los verbos de las siguientes oraciones y analízalos:

Los exploradores recibieron un mensaje por radio.

El próximo domingo visitaré a un amigo que vive en el pueblo.

¿Has terminado ya las tareas que te han mandado en clase?

Forma verbal	Conj	Per	Nº	tiempo	Modo

126.- Escribe las preposiciones:

a, ante, _____

127.- Subraya las preposiciones que encuentre en el texto:

Desde la orilla del río, una pendiente suave ascendía hasta la cima. Por cada lado de la pendiente, cubierta de flores amarillas, grandes grietas horadaban el suelo. Era un lugar peligroso para caminar de noche.

Recuerda: Los adverbios son palabras invariables que indican en qué circunstancias se desarrolla la acción del verbo.

128.- Completa las oraciones con los adverbios que te indicamos entre paréntesis.

- Quiero que vuelva _____ . (de tiempo)
- No creo que vaya porque vive _____ . (de lugar)
- Se acercó _____ . (de modo)
- Mi madre trabaja _____ . (de cantidad)

129.- Escribe un adverbio de cada clase y una oración con cada uno.

De tiempo: _____

De lugar: _____

De cantidad: _____

De Modo: _____

Recuerda: Los pronombres son palabra variables que sustituyen al nombre.

Los pronombres personales son los siguientes:

Personas

Formas

Primera

Singular: Yo, mi, me conmigo
Plural: Nosotros, nosotras, nos

Segunda

Singular: Tú, ti, te, contigo
Plural: Vosotros, vosotras, os

Tercera

Singular: Él, ella, ello, lo, la, le,
se, consigo
Plural: Ellos, ellas, los, las, les, se

130.- Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales:

- **Juan y Luis** son amigos. _____
- Inés llegó corriendo con **Nuria y Ana**. _____
- **Tus amigos y tú** vais al cine. _____
- **Antonio** vendrá a casa. _____

Recuerda: Los **determinantes** preceden al nombre y concuerdan con él en género y número.

131.- Analiza los determinantes de estas oraciones.

- No contestó correctamente a su pregunta.

- Ese concursante obtuvo varios premios.

140.- Subraya los complementos circunstanciales de las siguientes oraciones y di si son de lugar, de tiempo, de compañía, de modo...

Arturo baila muy bien. _____

Mi amiga vive en Londres. _____

Iremos allí por la mañana. _____

Entregaremos el trabajo en mayo. _____

Ayer fui de paseo con mis amigos: _____

Mi familia me quiere mucho. _____

Mañana iré a París con mis padres. _____

NOTA

Es deseable que, durante el verano, **leas algún libro** (como mínimo uno) que tú elijas o que te recomiende algún amigo. También puedes elegir alguno de los grupos de lectura que no hayas leído.

Además te recuerdo que en la página de www.lacoctelera.com/encinas encontrarás más enlaces para repasar conceptos de Lengua y Ortografía, para lo cual basta con picar en el lateral derecho, dentro del apartado Categorías, en "Lengua española" o en "Ortografía".