

# LECTURA COMPRESIVA

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Historia de las gafas

Las personas han tenido siempre problemas de visión, pero hasta el año 1300 a nadie se le había ocurrido cómo solucionarlos.



Los primeros artilugios que se utilizaron para ver eran las llamadas **pedras para leer**, que aumentaban considerablemente el tamaño de las letras.

Las primeras gafas no aparecen hasta 1300. Fueron fabricadas por unos vidrieros italianos a los que se les ocurrió unir dos cristales con una especie de montura u otro material ligero. A estas gafas las llamaron **discos para los ojos**.



Al principio no tenían varillas y se sujetaban con unos cordones de cuero que se ataban detrás de la cabeza.

En la época de Napoleón, las gafas ya tenían varillas y además se pusieron de moda muchos otros tipos de gafas e instrumentos para ver que son el origen de las modernas gafas.



1. Contesta a estas preguntas.

- ¿En qué año se fabricaron las primeras gafas?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué nombre le pusieron a las primeras gafas?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué eran los *discos para los ojos*?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué diferencias hay entre las gafas antiguas y las de ahora?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Relaciona cada uno de estos objetos que sirven para ver con sus nombres.



catalejo



telescopio



gafas



prismáticos



monóculo



lupa

3. Clasifica los instrumentos ópticos de la actividad anterior.

Instrumentos ópticos para ver lo que está lejos

Instrumentos ópticos para ver lo que está cerca

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Sonidos y letras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Al hablar pronunciamos **sonidos** y al escribir, representamos estos sonidos con **letras**. Cada letra representa un sonido, aunque algunas letras pueden representar sonidos distintos, como la *c* de *cigüeña* y de *cocodrilo*.
- El conjunto de las letras de una lengua es el **abecedario**.

### 1. Completa la tabla con nombres de personas y animales.

	Nombre	Animal
Letra <b>m</b>	Manuela	mono
Letra <b>p</b>		
Letra <b>s</b>		
Letra <b>l</b>		
Letra <b>b</b>		
Letra <b>j</b>		
Letra <b>r</b>		
Letra <b>t</b>		

### 2. ¿Qué son? Forma sus nombres con estas letras.

A T P N Ó A L N ► \_\_\_\_\_

B O G R A I ► \_\_\_\_\_

T E A S C I M A ► \_\_\_\_\_

T C L A C E N Í ► \_\_\_\_\_



### 3. Escribe las letras que faltan para completar el abecedario. Después, contesta.

A □ □ D E □ □ H □ J □ □ M N

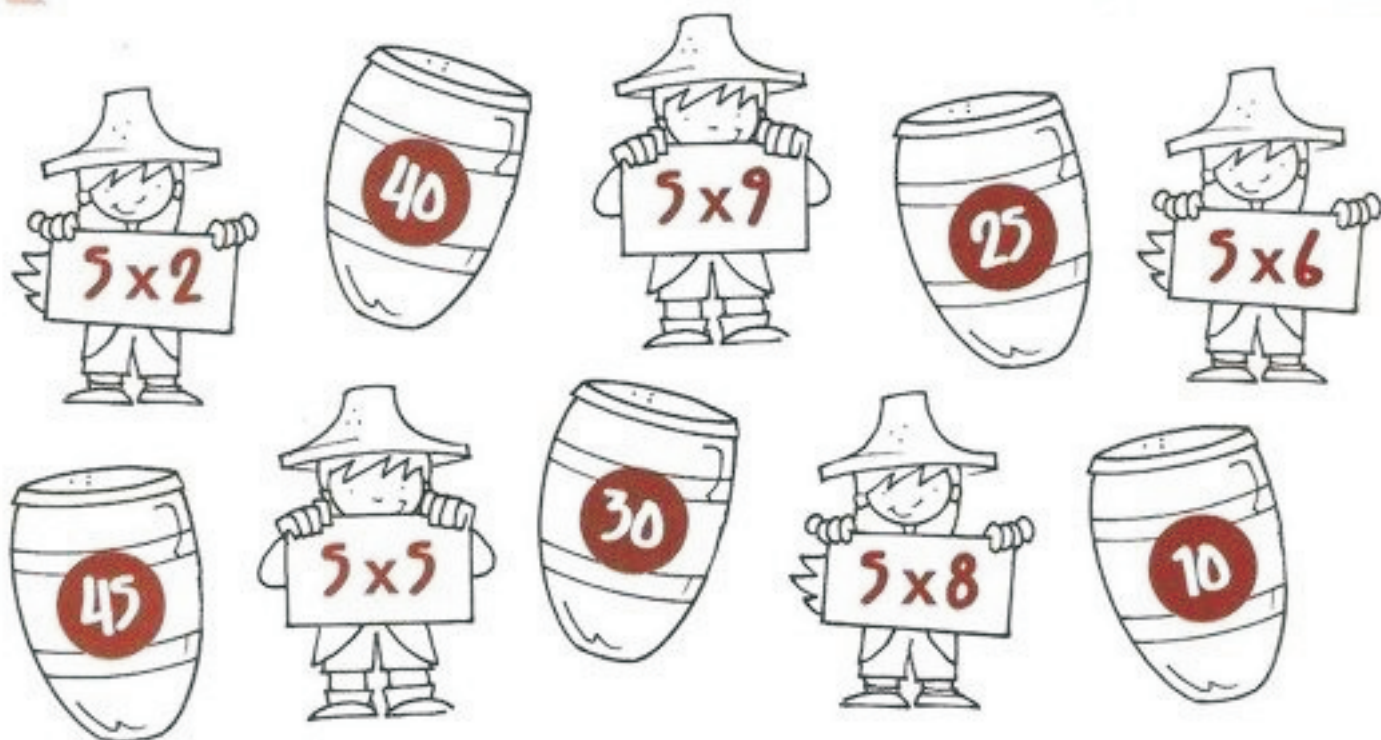
Ñ □ P □ R □ □ U V □ □ Y □

- ¿Cuál de estas letras no representa ningún sonido?

\_\_\_\_\_

## A puro ritmo

A cada candombero le corresponde su tambor. ● Unilos con una →.



## ¿Con quién baila?













Este candombero busca a su compañera. ¿Cuál será?

● Descubrila pintando los cuadraditos que contienen los resultados de la tabla del 5.



0	3	6	8	16	7	3
2	5	9	28	17	4	27
4	10	12	3	7	2	14
6	8	15	11	25	30	35
12	9	18	20	3	7	40
16	17	2	27	9	18	45
24	19	16	13	1	41	50
21	12	18	3	14	9	7
33	3	41	31	19	26	25



		
<p><b>A</b> €</p>	<p><b>B</b> €</p>	<p><b>C</b> €</p>
		
<p><b>D</b> €</p>	<p><b>E</b> €</p>	<p><b>F</b> €</p>
		
<p><b>G</b> €</p>	<p><b>H</b> €</p>	<p><b>I</b> €</p>
		
<p><b>J</b> €</p>	<p><b>K</b> €</p>	<p><b>L</b> €</p>