

ACTIVIDADES DE VERANO

primaria

¡Dibujar!

Nombre

Curso

Número

Presentación

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 6° de Primaria del Colegio San Agustín. Tienes la gran suerte de contar con un material exclusivo que los profesores hemos preparado para ti según lo trabajado en clase durante este curso. Es un cuaderno único, personal, auténtico,... que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en seis. En cada bloque hay una lectura, preguntas sobre la lectura, ejercicios de lengua, cuentas, problemas, inglés...

En un séptimo capítulo podrás encontrar juegos y un diccionario bilingüe con todo el vocabulario del curso.

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final.

Ojalá disfrutes con ellas.

Felices vacaciones.

Profesores de 6° de Primaria

1 Los camellos

Los desiertos son enormes extensiones de arena y piedras sin agua y calcinadas por el sol. En estos lugares en los que la vida parece imposible, vive el camello. Para poder vivir acumula en el vientre grandes cantidades de agua. Sus jorobas son una reserva de alimentos que le permite ir de un lugar a otro del desierto, en donde no hay más que arena, sin necesidad de comer. Este animal tan bien adaptado a terrenos muy grandes sin hierba ni agua, puede soportar una semana sin beber y un largo viaje sin apenas comer. Junto a ello, estos animales son capaces de descubrir agua a más de cincuenta kilómetros de distancia.

Los camellos se han utilizado durante siglos para transportar, cargar y atravesar en caravana el desierto. El hombre del desierto ha podido sobrevivir y encontrar agua gracias a estos animales. El camello le ha dado carne, leche, pieles y pelo para tejer.

Hoy en día las largas caravanas de camellos van siendo sustituidas por los rápidos camiones que hacen los mismos recorridos que antes realizaban los camellos.

Actividades sobre la lectura.

1.- ¿Dónde viven los camellos?

.....

2.- ¿Qué alimentos consigue el hombre del camello?

.....

3.- ¿Cuántos días puede pasar sin comer ni beber?

.....

4.- ¿A qué distancia dice la lectura que pueden saber que hay agua?

.....

5.- ¿Qué está sustituyendo al camello en los desiertos?

.....

6.- Dibuja un desierto todo lleno de arena, sin agua ni árboles.

Actividades de Lengua

1. Busca en el diccionario correspondiente y escribe los antónimos de: **Meridional, interrogar, escasear y autorizar.**

.....
.....
.....
.....

2. Busca en el diccionario y escribe tres acepciones de la palabra **colegio.**

.....
.....
.....
.....

3. Completa las siguientes oraciones con las palabras **cálculo / calculo / calculó.**

- Siempre se me ha dado bien el
- Se cayó porque no.....bien la distancia.
- No.....bien la edad de las personas.

4. Escribe los sinónimos y antónimos de las siguientes palabras: **odiar, concluir, humillar, socorrer.**

.....
.....
.....
.....

5. Subraya con rojo los nombres comunes en cuanto al género; con azul, los epicenos, y con verde, los abstractos:

Periodista, avestruz, melancolía, suerte, padres, recepcionista.

6. Escribe una oración con los antónimos de ignorante, éxito y excitar.

.....

7. Escribe los antónimos de las siguientes palabras utilizando los prefijos i-, im-, in-, des-, anti- **Limitado, congelar, decisión, probable, natural, hacer.**

.....
.....
.....

8. Escribe un texto de tres líneas cuyo título sea **Mi bicicleta.**

.....
.....
.....



Actividades de Matemáticas

1. Escribe cómo se leen estos números:

- 68397213:.....
- 3108500:.....
- 19854275:.....
- 81057009:.....

2. ¿Cuál es el valor de la cifra 8 en cada número?:

- 68397213:.....
- 3108500:.....
- 19854275:.....
- 81057009:.....

3. ¿Cuántas centenas hay en treinta y dos millones?

.....

4. ¿Cuántas decenas de millar hay en treinta y dos millones?

.....

5. Busca un número que multiplicado por 365 de 365.365

6. Halla el dividendo, sabiendo que el divisor es 3,389 el resto 1469 y el cociente 1279.

7. Calcula:

$(12+9)-3=$	$(23-8)\times 2+19=$
$40-(5+7)=$	$23-8\times 2+19=$
$18 + 6 \times 9=$	$10 + 32:4-7=$
$(42:6)+ (48:8)=$	

8. Sitúa el paréntesis en el lugar adecuado para que se cumpla la igualdad.

$9+3\times 5 = 60$	$160 - 40 + 96 = 24$
$6 + 4 \times 3 - 9 = 21$	$360 : 12 + 6 = 20$



9. Completa la tabla:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1000
CUADRADO												
CUBO												

10. Expresa estas cantidades mediante potencias:

6.000.000= **230.000=**

579.000= **40.000=**

Y resuelve estos rompecocos...

1. Almudena tiene en la hucha 15 monedas de 20 céntimos, 28 monedas de 10 céntimos y 6 monedas de 50 céntimos. ¿Cuántos € tiene en la hucha?.

SOLUCIÓN:.....

2. Un agricultor ha recolectado 13700 kg de manzanas y 6825 kg de peras. ¿Cuántas cajas necesitará si envasa la fruta en cajas de 25 kg?.

SOLUCIÓN:.....

3. Para construir una pared se necesitan 460 ladrillos a 0,16€ cada uno, 3,5 sacos de cemento a 4,8€ cada uno y 0,4 m³ de arena a 12,5 € el m³. ¿Cuál ha sido el coste de los materiales?.

SOLUCIÓN:.....



4. Luís tenía 9,3€ y compró un libro por 6,5€, 10 gominolas a 0,05€ cada uno y dos piruletas a 0,65€ cada una; ¿Cuántos € le sobraron?.

SOLUCIÓN:.....

5. Valladolid tiene 33×10^4 habitantes y Burgos 170×10^3 . ¿Cuántos habitantes tiene Valladolid que Burgos?.

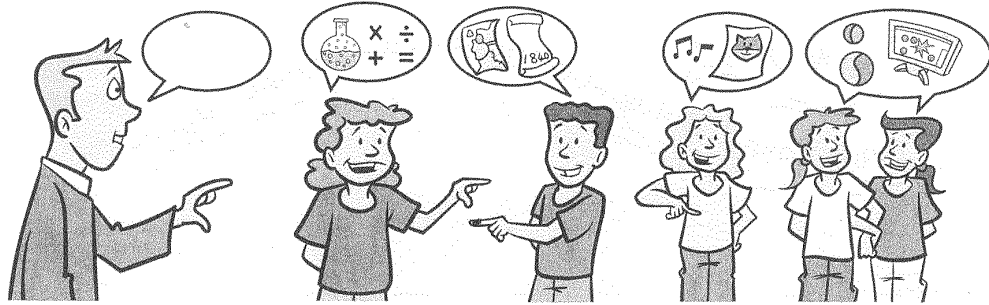
SOLUCIÓN:.....

6. Pedro compró un piso por 180.000€. Pagó 30.000€ de entrada y el resto en mensualidades de 750€, ¿Cuántos años tardará en pagar el piso?.

SOLUCIÓN:.....

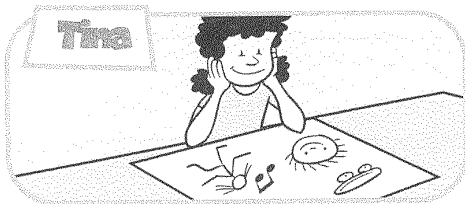
Actividades de Inglés

1 Look and complete. _____



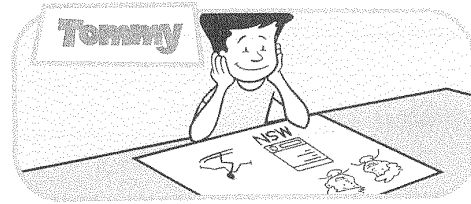
- 1 They're good at E_____i_____!
- 2 He's good at ___ie___e and ___a_____
- 3 She's good at ___eo___a_____ and ___i___o_____
- 4 I'm good at ___u___i___ and a_____
- 5 We're 's good at ___E and ___T

2 Write. _____



What does Tina like doing?

She likes _____



_____ Tommy _____ doing?

He _____

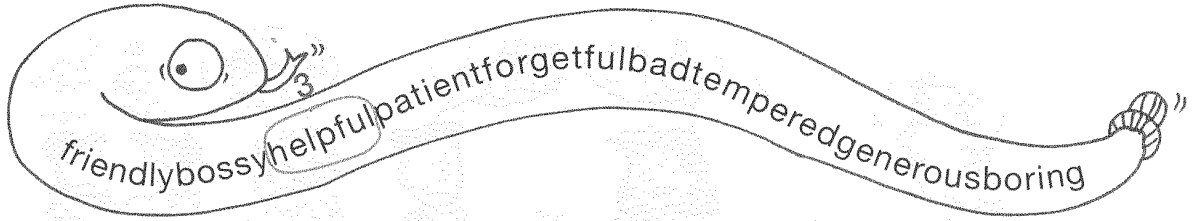
3 Write. _____



I'm good at... / I'm OK at... / I'm not good at...

4

Circle and number the adjectives.



5

Write.



Negative



Positive

friendly

6

Write the adjective.

Hello! My name's Sally. Come and play basketball with us!

Don't play with my skateboard. Take my books to my classroom!

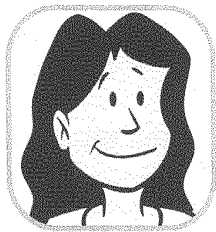
Is this Maths difficult? Don't worry. Look at the question again.

Take more than one biscuit! Take three! My brother made them.

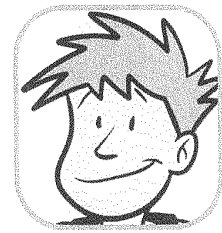
Oh, no! Where are my glasses? I think they're at home!

7

Match and write. _____



Mary



Rob

bossy forgetful helpful

bad-tempered

boring patient friendly

generous skiing PE

Music History chatting on the messenger IT

meeting friends Geography skateboarding Math

Science Dancing English

shopping drawing

Art



Sue



John

Mary is _____ and _____.
 She likes _____ and _____.
 She's good at _____
 but not _____.

Sue is _____ and _____.
 She likes _____ and _____.
 She's good at _____
 but not _____.

John is _____ and _____.
 He likes _____ and _____.
 He's good at _____
 but not _____.

Rob is _____ and _____.
 He likes _____ and _____.
 He's good at _____
 but not _____.

2 La maratón

El 21 de mayo de 1978 más de 8.000 personas se inscribieron en la primera Maratón Popular de Madrid. Por aquel entonces, Nueva York andaba en los 7.000 participantes. Correr es ahora una de las actividades más practicadas. Pero aunque la simple carrera ha sido la estrella de este movimiento, también ha crecido el número de ciudadanos que consumen algunas horas semanales en el gimnasio y las prácticas del esquí.

Madrid ya no tiene 8.000 participantes en su maratón. La explicación es que los corredores de toda España ya no tienen necesidad de acudir a la capital para correr. Barcelona, San Sebastián, Valencia y Sevilla también cuentan por millares el número de corredores para sus maratones. Bilbao, Valladolid, Mallorca, Granada y Lorca tienen también altas participaciones. Esto, sin contar las carreras de menor distancia que se celebran en todas las ciudades.

No es fácil el cálculo de las personas que corren en España. Sólo se pueden contar el de las que participan regularmente en carreras. No menos de 100.000. Sólo en Barcelona se inscribieron en 1985 para una prueba de 10 kilómetros 55.000 personas, más que en ninguna otra carrera europea.

Actividades sobre la lectura.

1. ¿En qué ciudad llegaron a inscribirse 55. 000 personas para hacer una carrera?
.....
2. ¿Cuántos corredores se calcula que puede haber en España?
.....
3. ¿En qué Maratón Popular han participado más corredores?
.....
4. ¿Qué otros deportes practican muchos españoles según esta noticia?
.....
5. ¿Cómo podría titularse esta noticia?
.....
6. Dibuja una Maratón en la que puedan verse muchos corredores por una calle.



Actividades de Lengua

1. Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por su sinónimo:

Desde la entrada de la vivienda se accede a tres alcobas.

.....

El camino hasta la cima resultaba muy abrupto.

.....

2. Completa con la misma palabra polisémica y añade otra oración más en la que aparezca esa palabra.

Compré en la panadería una.....de pan.

Se tomó el café en la

Hace ejercicios en lafija.

.....

3. Escribe tres oraciones de siete palabras cada una en las que aparezcan las formas contractas **al** y **del**.

.....

.....

.....

4. Escribe tres palabras compuestas que empiecen por **guarda**.

.....

.....

.....

5. Escribe dos oraciones con los determinantes que se indican:

Un demostrativo y un numeral ordinal

.....

Un interrogativo y un indefinido.

.....

6. Forma parejas de palabras de la misma familia y escríbelas:

Absorber, obstaculizar, abstenerse, absoluto, abdomen, abstraer, abdominal, abstracto, absorbente, abstención, absolutamente, objetor, observar, observador, obstáculo, objeción.

.....

.....

.....

7. Clasifica las siguientes palabras en AGUDAS, LLANAS y ESDRÚJULAS:

Miércoles, estación, viento, comió, estáis huésped, notéis, lingüística, piérdete, peine, huérfano, fuimos.

Agudas.....

Llanas.....

Esdrújulas.....



Actividades de Matemáticas

1. Escribe estos productos con una **sola potencia** de base 10.

$10^2 \times 10^3 = \dots\dots\dots$

$10^4 \times 10^3 = \dots\dots\dots$

$10^5 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

$10^6 \times 10^4 = \dots\dots\dots$

2. **Completa** como en el ejemplo:

$13^2 = 169 = \sqrt{169} = 13$

$21^2 =$

$35^2 =$

$15^2 =$

3. Escribe los **6 primeros múltiplos** de:

5 =

12 =

8 =

100 =

4. Calcula el **m.c.m.** de los siguientes pares de números:

4 y 12

8 y 12

3 y 27

5. Busca un número que tenga entre otros, estos divisores: **2, 4, 6 y 8.**



6. Criterios de **divisibilidad**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Qué cifra podemos escribir a la derecha para que sean **múltiplos de 3**:

346... 8014... 2419... 9136...

8. ¿Puede un número primo **terminar en 0**? Explícalo.

.....

.....

9. Escribe el signo < o > según corresponda:

-3.....-2	2.....-3	-4..... 4
-8.....-10	1.....-6	-18.....-14
0.....-3	0..... 3	-19..... 1

Y resuelve estos rompecocos...

1. Un terreno agrícola de forma cuadrada tiene un perímetro de 212m y ha costado 14.045€
¿Cuál es el precio del m²?

SOLUCIÓN:.....

2. El área de un rectángulo es de 12 cm² ¿Cuál será el área de un romboide de igual base y altura? ¿Cuál es su perímetro?

SOLUCIÓN:.....



3. El área de un triángulo es de $17,5 \text{ cm}^2$ si su base es de 7 cm ¿Cuál es su altura?

SOLUCIÓN:.....

4. Calcula el área de un terreno que tiene forma de pentágono regular y cuya apotema mide $7,25 \text{ m}$ y el lado 8 m

SOLUCIÓN:.....

5. La apotema de un hexágono de un polígono regular es de $1,73 \text{ dm}$ y su lado mide 20 cm ¿Cuál es su área?

SOLUCIÓN:.....

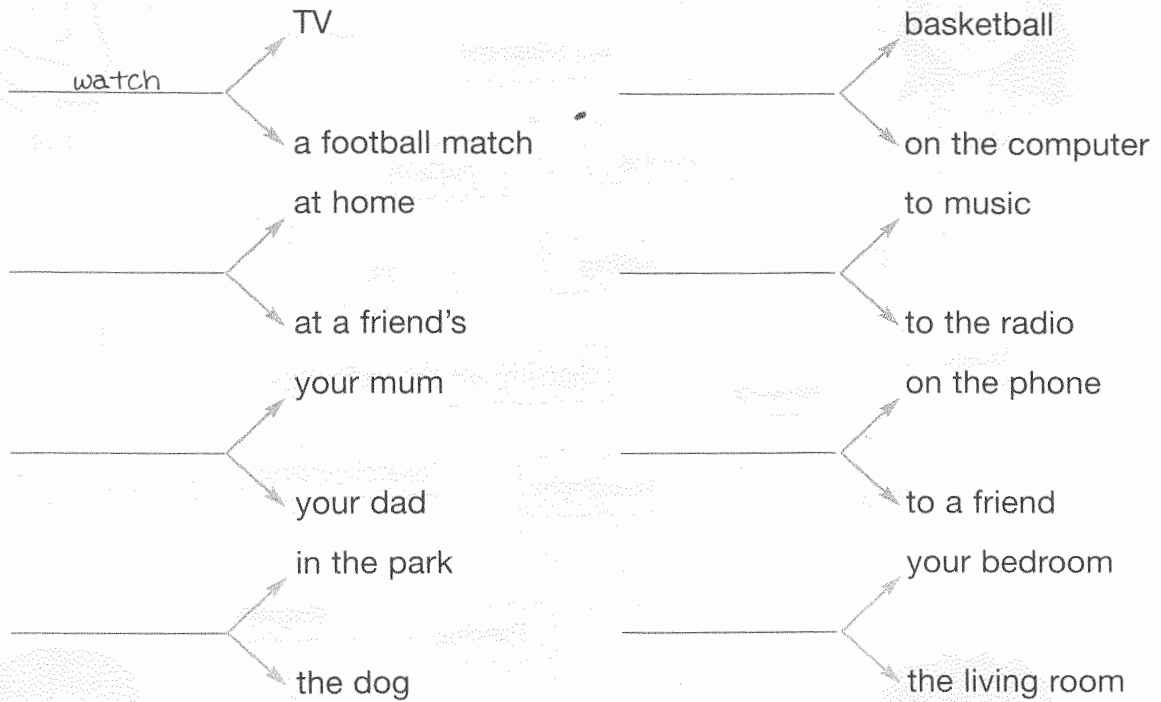


Actividades de Inglés

1

Complete.

watch tidy walk stay help listen talk play



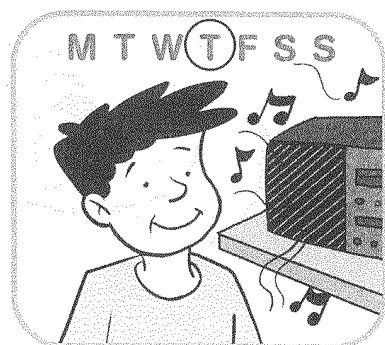
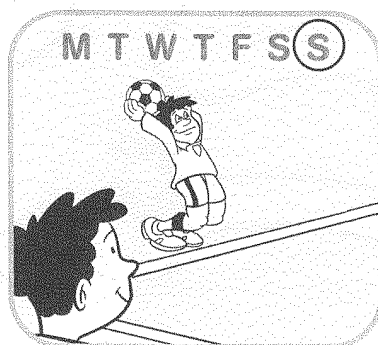
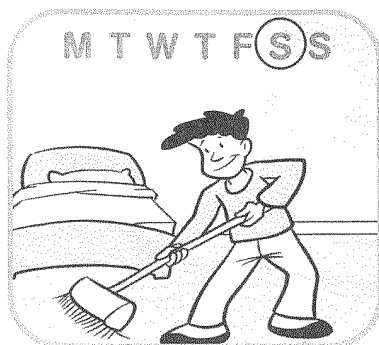
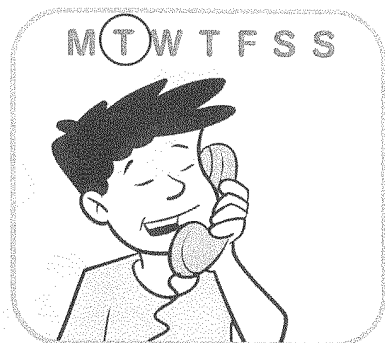
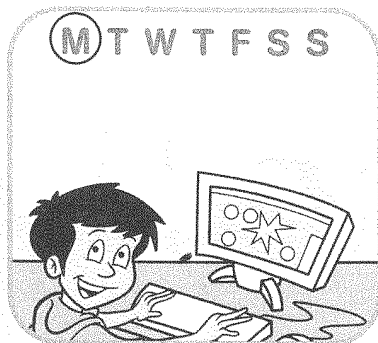
2

Write, find and circle.

Infinitive ↓	Past →	
do	did	W A D B Q S E E W B
read	_____	O I P O L G O D R Q
write	_____	R R B U Y W L W O Y
buy	_____	E V I G W E A R T I
_____	had	C J D H A Z R R E M
_____	saw	W R I T E X E G V R
_____	wore	E S D D S H A N H U
_____	went	N A T R E A D K A H
		T W Q H A V E X D O

3

Look and write.



On Monday I played on the computer.

On Tuesday

4

Find, circle and write.

1 What's your name?

What's your name?

2 How old are you?

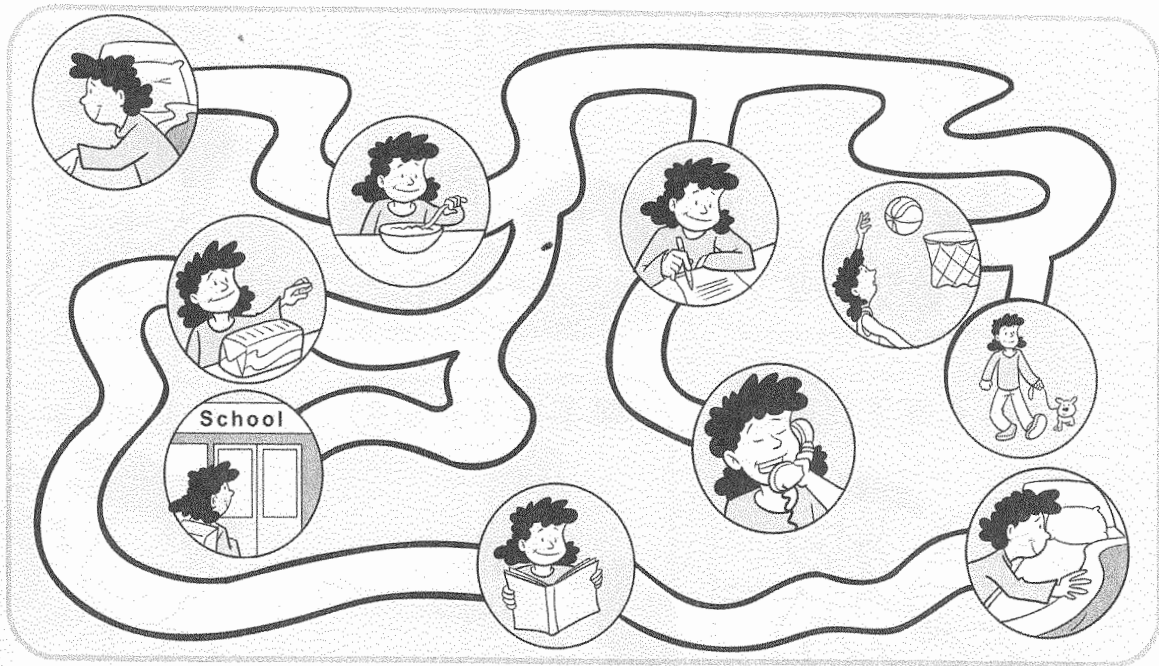
3 What did you do last Friday?

4 Who did you play with?

5 What did you do in the afternoon?

5

Look and write.



She got up.

She didn't go to school.

6

Write.

I (got up/ didn't get up) early this morning. Then I (had/didn't have) milk with my breakfast. I (watched/didn't watch) television while I had my breakfast. I (did/didn't do) some homework this morning. After breakfast I washed/didn't wash my teeth and then (I went/didn't go) to school.

3 El sueño

Había en la ciudad de El Cairo un hombre cansado de trabajar para ganarse el pan. Tanto había trabajado que el sueño lo rindió una noche debajo de la higuera de su jardín. En el sueño vio a otro hombre que se sacaba de la boca una moneda de oro y le decía: “Tu fortuna está en Persia, en la ciudad de Isfaján; vete a buscarla”. A la mañana siguiente se despertó y emprendió el largo viaje. Después de muchos días de viaje, llegó al fin a Isfaján, y se tendió a dormir en un patio. Había al lado una casa en la que entraron a robar unos ladrones. Los vecinos, al ver a los ladrones, comenzaron a gritar hasta que un capitán acudió con sus soldados y los ladrones huyeron por los tejados. El capitán mandó registrar los alrededores y se encontraron durmiendo al hombre que venía de El Cairo. Los guardias pensaron que era uno de los ladrones y comenzaron a pegarle para que hablara. Recibió tantos azotes con varas de bambú que estuvo cerca de la muerte. A los dos días recobró el sentido en la cárcel. El capitán lo mandó buscar y le preguntó quién era. El otro contestó: “Soy de la famosa ciudad de El Cairo y mi nombre es Mohamed”. El capitán le preguntó por qué había venido desde un país tan lejano. El otro le dijo la verdad: “Un hombre me ordenó en sueños que viniera, porque aquí estaba mi fortuna. Ya estoy en Isfaján y veo que la fortuna que me prometió deben ser los azotes que tan generosamente me dieron”.

Ante estas palabras, el capitán se rió y le contó: “Hombre loco, tres veces he soñado con una casa en la ciudad de El Cairo en cuyo fondo hay un jardín con una higuera y una fuente, y bajo la fuente un tesoro. No he creído nunca en esa mentira. Tú, sin embargo, has ido de ciudad en ciudad por tu sueño. Que no te vuelva a ver en Isfaján. Toma estas monedas y vete”.

El hombre tomó las monedas y volvió a su casa loco de alegría en busca del tesoro. Allí estaba el jardín con la higuera y la fuente; debajo de la fuente de su jardín (que era la fuente del sueño del capitán) comenzó a cavar hasta desenterrar el tesoro.

Actividades sobre la lectura.

- 1.- ¿En qué ciudad vivía Mohamed?
.....
- 2.- ¿Qué le dijeron en el sueño?
.....
- 3.- ¿En qué ciudad lo confundieron con un ladrón?
.....
- 4.- ¿Qué le hicieron los guardias?
.....
- 5.- ¿Qué le dijo el capitán?
.....
- 6.- ¿Quién le dio unas monedas para que pudiera volver a su casa?
.....



7.- ¿Qué encontró en el jardín de su casa?

.....

8.- ¿Cómo titularías este cuento de las Mil y Una Noches?

.....

Actividades de Lengua

1. Indica el **grado de los adjetivos** de las siguientes oraciones.

Era el corredor más rápido.....

Era un corredor muy rápido.....

Era un corredor rapidísimo.....

2. Escribe los adjetivos de esta lista ordenados alfabéticamente:

Invernal, pianola, recuadro, estudioso, residuales, escuela, furioso, deuda, caótico, geógrafo, meteorológico, teatral, abucheo.

.....

.....

.....

3. Subraya los **pronombres** de las siguientes oraciones:

Tu tía Elvira viene conmigo, y tú vas con tus padres.

Su paraguas es este, y es muy parecido al mío.

Me lo dirá mañana, y yo te avisaré.

4. Transforma estas oraciones **interrogativas indirectas** en **interrogativas directas**:

No sé cuánto se tarda.....

Explícame por qué lo hiciste.....

5. Escribe el **augmentativo, el diminutivo y el despectivo** de:

Casa

Tienda

Pueblo

6. Clasifica las siguientes palabras según la clase de sufijo: **cucharilla, casucha, grandullón, mozuelo, musicastro, golpetazo, maletín, barrote, bodorrio.**

DIMINUTIVOS.....

AUMENTATIVOS.....

DESPECTIVOS.....

7. Escribe la **1ª Persona del presente de Indicativo** de los siguientes verbos, y di si son regulares o irregulares:

Lavar.....

Sembrar.....

- Contar.....
- Volver.....
- Toser.....
- Perder.....
- Pedir.....
- Servir.....
- Partir.....

7. Copia el texto siguiente colocando las **seis comas** que le faltan:

Fue a la primavera siguiente ya en pleno deshielo cuando una mañana rebuscando en la tierra bajo los ciruelos apareció la ramita seca envuelta en su pedazo de percal.

.....

.....

.....

.....

8. Clasifica las siguientes palabras como correspondan: **mujer, saltar, lunar, popular, volver, olivar, faquir, huir, lanar, cáncer, vencer, vulgar.**

- NOMBRES.....
- ADJETIVOS.....
- VERBOS.....

9. Completa las siguientes **definiciones** de nombres:

CAMIÓN:grande para transportar mercancías por carretera.

PAN:que se hace a partir de una masa de harina, agua y levadura que se cuece en el horno.

BATIDORA:eléctrico que sirve para batir o triturar alimentos.

MARTILLO:.....que se utiliza para clavar clavos o para golpear sobre una cosa.

10. Con ayuda del diccionario **completa las definiciones** de los siguientes adjetivos.

HUMANITARIO: que se preocupa por el bienestar de.....

ESTACIONAL: propio de determinada.....

VARIOPINTO: de distintos.....

LECTIVO: dicese del período de tiempo.....

11. **Une** cada **adjetivo** con su definición:

- | | |
|-------------|---|
| Diplomático | obligatorio |
| Preceptivo | perteneciente o relativo al apóstol Santiago. |
| Jacobeo | agotado, cansado, sin fuerzas. |
| Monástico | dícese de la persona astuta, hábil y cortés en el trato |

Actividades de Matemáticas

1. **Realiza** las operaciones siguientes:

$$(-4) + (-2) =$$

$$(-10) + (-5) =$$

$$(-20) + (-12) =$$

$$(+8) + (+4) =$$

$$(-8) + (-2) + (-6) =$$

2. **Completa** con un número decimal:

$$0,9 < \dots < 1$$

$$3 < \dots < 3,1$$

$$1,2 < \dots < 1,25$$

$$0,3 < \dots < 0,31$$

3. **Realiza**

$$8,94201 : 35,6 =$$

$$3970842 : 39,7 =$$

$$\sqrt{90810} =$$

$$634978 \times 7,809 =$$

4. Descomponer en un producto de **factores primos**:

40 54 65 63 45

5. Halla el valor de cada letra para que sean divisibles entre 3:

21A 3A7 49A 70A 2A7

Y resuelve estos rompecocos...

1. Un comerciante compra 432 vasos a 0,9€ cada vaso. Se le rompen 26 vasos y quiere ganar en la venta 98,8€. ¿A cómo tiene que vender cada vaso?

SOLUCIÓN:.....

2. Juan y Antonio tienen entre los dos 746€, Juan tiene 12€ ,más que Antonio ¿Cuánto dinero tiene cada uno?

SOLUCIÓN:.....

3. Andrés tiene 365€, Juan 123€ menos y Luís la semidiferencia entre Andrés y Juan.
¿Cuánto dinero tiene Luís?

SOLUCIÓN:.....

4. He comprado dos calculadoras y tres cuadernos por 100,57€. Si cada cuaderno me costó a 2,75€. ¿Cuánto cuesta cada calculadora?

SOLUCIÓN:.....

5. Una piscina mide 20m de largo, 15m de ancho y 2m de profundidad ¿cuántos m³ de agua contiene cuando está llena? ¿Cuántos litros son?

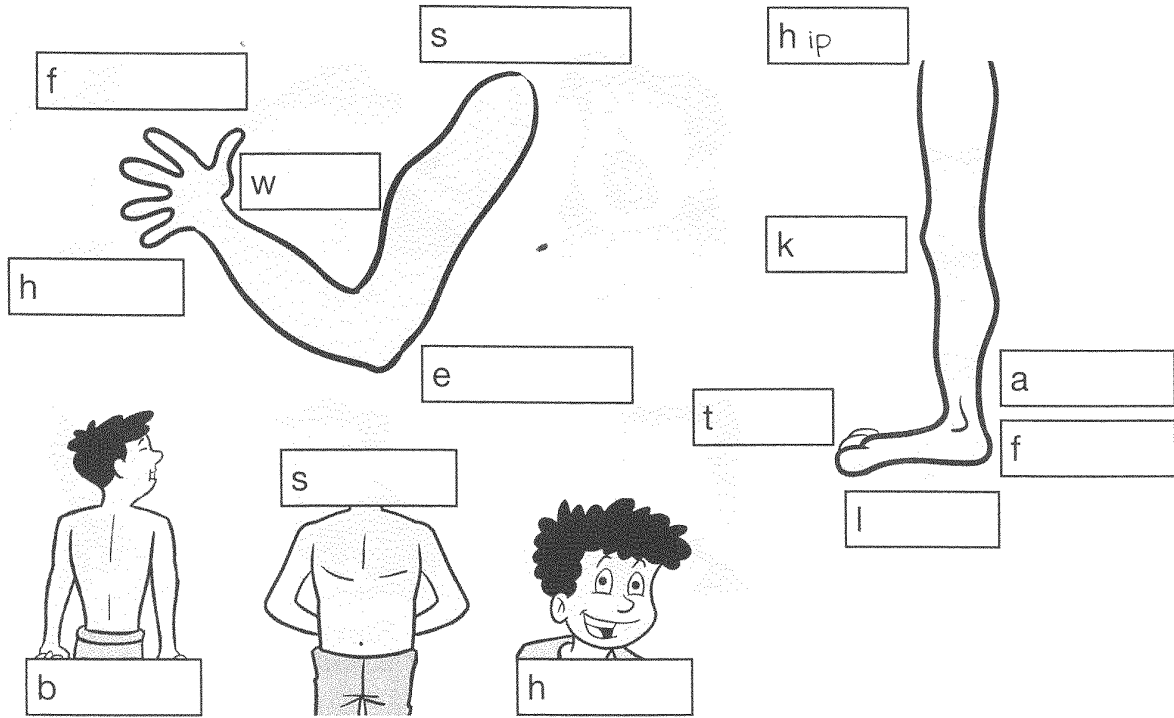
SOLUCIÓN:.....



Actividades de Inglés

1

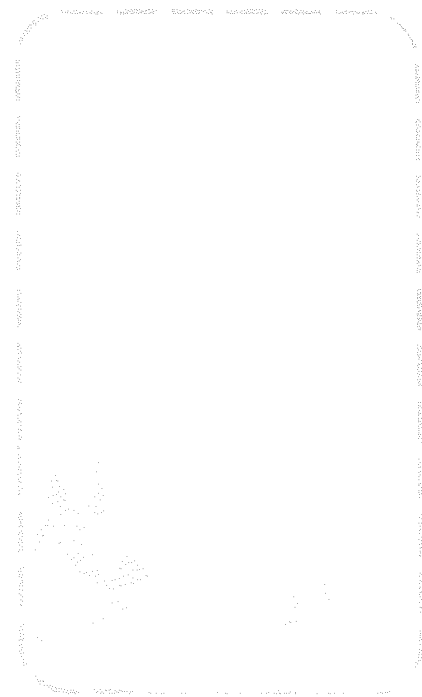
Complete.



2

Read, correct and draw.

I've got two heds heads, one
nose / and four (1)
eers ears. I've got two (2)
arms arms, two (3) elbos
 elbows, two (4) hands
and six (5) fingeras fingers. I've got
(6) eyes eyes on my (7)
rists wrists. I haven't got any (8)
legs legs. I've got a big (9)
stomack stomach with a (10) mouth
 mouth in the middle.



3

Match.

temperature

earache

stomach ache

sore throat

sprained ankle

headache



Thelma



Ann



Colin



Tim



Steve



Sheila

4

Match.

1 Thelma's got

2 Sheila's got

3 Tim's got

4 Colin's got

5 Ann's got

6 Steve's got

a headache.

a earache.

a stomach ache.

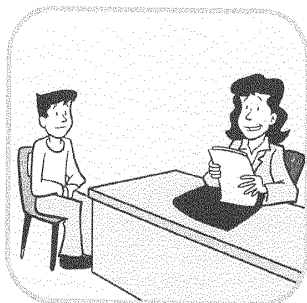
a sore throat.

a sprained ankle.

a temperature.

5

Write.



1 Tim, you must stay in bed.

2 _____, you mustn't walk.

3 _____, you must take an aspirin.

4 _____, you mustn't listen to music.

5 _____, you must be careful what you eat.

6 _____, you mustn't speak.

6

Write must or mustn't.

KEEP HEALTHY

- 1 You _____ brush your teeth two times a day.
- 2 You _____ eat lots of sweets.
- 3 You _____ eat fruit every day.
- 4 You _____ play sport three times a week.
- 5 You _____ smoke cigarettes.
- 6 You _____ wash your hands before you eat.

7

Match.

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1 Can you walk? | stomach ache |
| 2 Open your mouth. | temperature |
| 3 Can you eat? | sore throat |
| 4 The thermometer says 38°C. | sprained ankle |
| 5 What did you eat yesterday? | toothache |

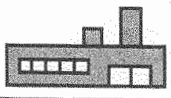
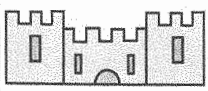
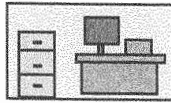

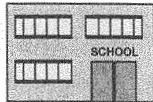

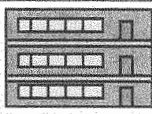
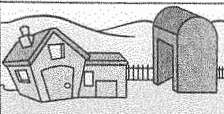
8

Write.

Problem	Doctor's advice
Stomach ache	Don't eat sweets. Drink lots of water
Temperature	_____
Sore throat	_____
Toothache	_____
Sprained ankle	_____

1

Look and write. _____

d			1 <u>school</u> 2 b
c			2 _____ 1 c
b			3 _____ 3 d
a			4 _____ 3 a
			5 _____ 1 a
			6 _____ 2 c
			7 _____ 1 d
			8 _____ 2 a

2

Look and write. _____



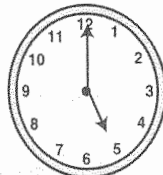
1c



2a

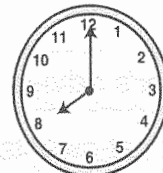


3d

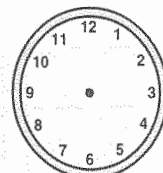


2c

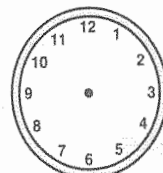
At eight o'clock, Granny and Grandad were at the flat. At nine o'clock they were



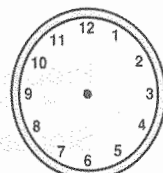
1d



3a



1a



2b

At eight o'clock, Mum was at the flat. At

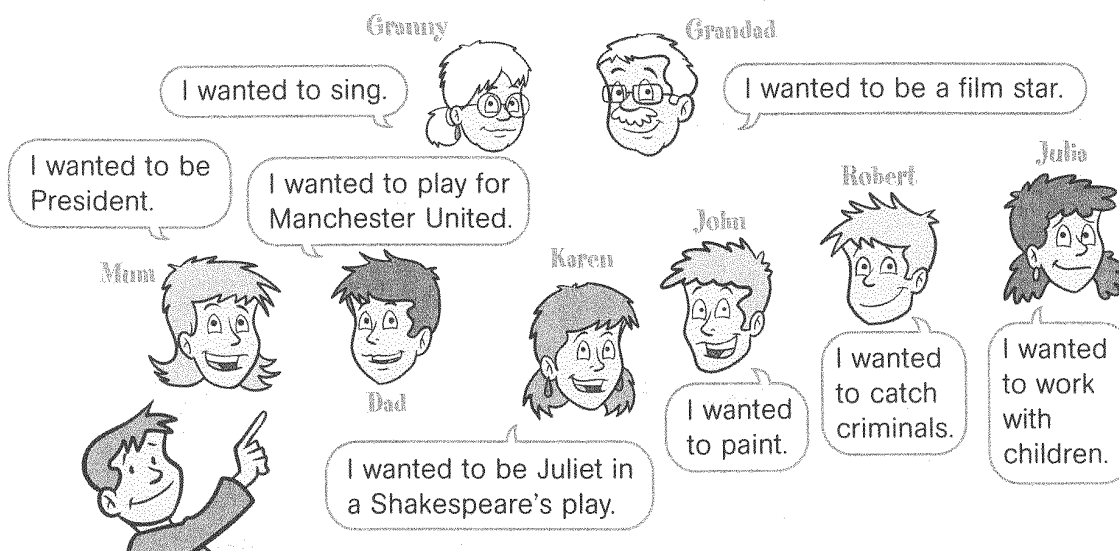
3

Complete or leave blank. _____

- 1 Yesterday I watch__ __ a football match.
- 2 What time did you start__ __ school today?
- 3 Two days ago I bought__ __ a present for my mum.
- 4 When my dad was a boy he wore__ __ short trousers at school.
- 5 When I was a baby I had__ __ milk for breakfast, lunch and dinner.
- 6 Last Saturday I stay__ __ at my friends.
- 7 We play__ __ football all afternoon.
- 8 Last night I didn't walk__ __ the dog.

4

Read and complete. _____



- 1 My granny wanted to be a pop star. _____
- 2 My grandad wanted to be a _____
- 3 My dad wanted _____
- 4 My mum _____
- 5 My uncle John _____
- 6 My aunt Karen _____
- 7 My uncle Robert _____
- 8 My aunt Julia _____

football player

actor actress

teacher

detective

artist

politician

~~pop star~~

5

Read, say and write. _____

sounds

1 = /t/ /d/

2 = /Id/

talked

1

listened

liked

stayed

watched

wanted

helped

started

2

6

Unscramble and write. _____

1 did live Where you ?

Where did you live?

2 did you want What be to ?

3 you Where did work ?

4 playing Did like football you ?

5 live you in a Did flat ?

7

Match and colour the same. _____

Did you live in a house?

In a factory.

Did you live in a city?

In a village.

Where did you live?

Yes, I did.

What did you want to be?

A footballer.

Where did you work?

No, I didn't. I lived in a village.

4 El burro y la vaca

Había una vez un hombre que podía entender lo que dicen los animales y los pájaros. Este hombre vivía en el campo y tenía en su casa un burro y una vaca. Un día la vaca se dirigió a la cuadra donde estaba el asno. La cuadra estaba barrida y regada con agua; en su pesebre había cebada y paja y el burro estaba tumbado, descansando. El asno llevaba muy buena vida pues sólo en algunas ocasiones el dueño lo sacaba para montarse en él y dar un paseo. Después el asno volvía a su establo a descansar. Entonces la vaca le dijo al asno:

-¡Buen provecho! Yo estoy cansada de trabajar todo el día mientras tú descansas. Comes toda la cebada que quieres, mientras yo estoy siempre tirando del arado.

El asno, viendo a la vaca tan cansada, le contestó:

-Cuando salgan al campo a trabajar, tumbate y no te levantes, aunque te peguen. Y si te levantas, vuélvete a tumbar otra vez. Y si te ponen de comer algo que no te gusta, no comas y haz como si estuvieras enferma. Así descansarás de tu trabajo y comerás bien.

El hombre, como conocía la lengua de los animales, había oído lo que le decía el burro a la vaca. Cuando llegó la hora de la comida, la vaca se hizo la enferma y no quiso comer. Luego, al llevarla a trabajar al campo, se tumbó. Entonces dijo el labrador:

-Cogeré el asno para que trabaje en lugar de la vaca.

Cuando a la noche volvió el asno, la vaca le dio las gracias porque había podido descansar durante todo el día. El asno pensó que por hacerle un favor a la vaca ahora le tocaba trabajar. Y como le gustaba seguir descansando pensó en engañar a la vaca para que continuara ella trabajando. Entonces el burro le dijo:

-Ya sabes que anoche te di un buen consejo. Pero hoy he oído decir a nuestro amo: “Si mañana la vaca no se levanta, la lleváis al carnicero”. He llorado por lo que te quieren hacer y por eso te lo cuento. Adiós.

Cuando la vaca oyó las palabras del asno se las creyó. Luego se comió toda la comida y a la mañana siguiente se puso a trabajar muy contenta. Y de esta forma el burro pudo seguir descansando.

1. ¿Cómo se pudo enterar el labrador de lo que hablaban la vaca y el asno?

.....

2. ¿Cómo vivía el burro?

.....

3. ¿Qué le ocurría a la vaca?

.....

4. ¿Qué consejo le dio el asno a la vaca?

.....

5. ¿Quién tuvo que estar todo el día trabajando por la vaca?

.....

6. ¿Qué pensó el asno del consejo que había dado a la vaca?

.....



7. ¿Qué le dijo a la vaca para que fuera al día siguiente a trabajar?

.....

8. ¿Cómo fue la vaca a trabajar al día siguiente?

.....

9. ¿Cómo titularías este cuento?

.....

Actividades de Lengua

1. Coloca **comas y dos puntos** donde sea necesario.

Las estaciones del año son primavera verano otoño e invierno

Los dedos de la mano son cinco pulgar índice corazón anular y meñique.

Alejandro juega al tenis al fútbol y al baloncesto.

2. Analiza las siguientes formas verbales indicando **persona, número, tiempo y modo**.

Han venido.....

Habéis.....

Hubiéramos.....

3. Completa las definiciones con los verbos **apartar, guarecer, terminar**.

cobijar: a alguien, generalmente de la intemperie.

acabar: algo.

distraer: la atención de alguien.

4. Separa el **lexema de sus morfemas** en las siguientes palabras.

inhumano:.....

acercar:

imperfección:

submarinista:

5. Coloca **comillas o paréntesis** donde corresponda.

Pablo nos advirtió: Vuestra madre está muy enfadada.

El río Guadiana desemboca en Ayamonte Huelva.

La RAE Real Academia Española tiene una página en Internet.

Las Meninas se exhiben en el Museo del Prado.

PRINCESA.- Llevándose una mano a la cabeza. Me voy a desmayar.

Voy a titular el proyecto La vida en comunidad.

6. Subraya los **adverbios**.

El nuevo avión no es menos ruidoso.

Hoy habéis jugado muy bien.

También tú reaccionaste tarde.

Quizá venga temprano.

Ahora sí quiero que vengas pronto.

Actividades de matemáticas

1. Realiza:

$$(25^{\circ} 31' 46'') - (9^{\circ} 43' 24'') =$$

2. ¿Son **complementarios** estos ángulos?:

A: $360^{\circ} 55' 25''$

B: $360^{\circ} 54' 25''$

3. ¿Cuánto hay que sumar a $132^{\circ} 37'$ para obtener un **ángulo llano**?

4. Escribe la diferencia entre **área y perímetro** de un polígono.

.....
.....
.....
.....

5. Construye un **prisma** que tenga todas sus caras iguales.



Y resuelve estos rompecocos...

1. Un campo circular tiene 130 m de diámetro. Se construye en su interior una piscina circular de 98m de diámetro ¿Qué superficie queda para césped? ¿Qué anchura tendrá dicha zona?

SOLUCIÓN:.....

2. Halla el radio de una circunferencia de 608mm de longitud.

SOLUCIÓN:.....

3. Para embaldosar una habitación se emplean 100 baldosas de 20 dm² cada una ¿Cuántos m² tiene la habitación?

SOLUCIÓN:.....

4. Un círculo tiene 1681 m² de superficie. Halla la longitud de su perímetro.

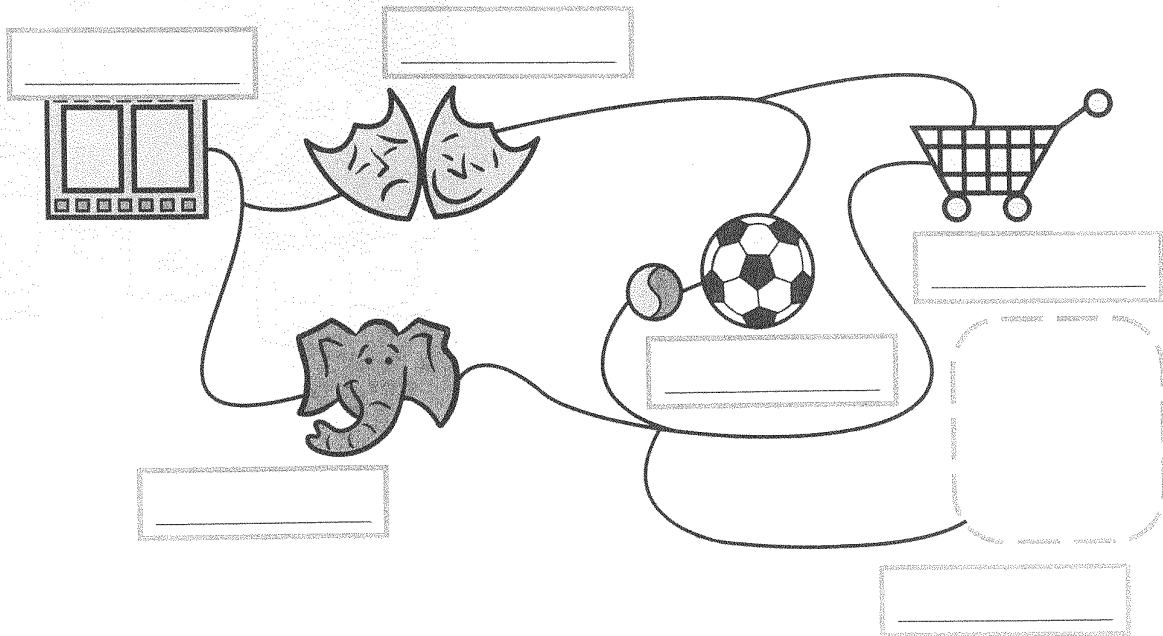
SOLUCIÓN:.....

Actividades de Inglés

1 Complete and write, then draw. _____



- 1 Tom is going to the c i n e m a on Saturday.
- 2 Sally is going to the t _____ tonight.
- 3 We're going to the _____ next weekend.
- 4 I'm going to the _____.
- 5 Dylan isn't going to the _____ this afternoon.
- 6 They aren't going to the _____ tomorrow.



2 Unscramble and write. _____



wesn	eunatsp	suiisbtc	mfil	etesws
onartco	ooppncr	oarpeospa	waeohsgm	sspirc

buy: _____, _____, _____, _____,

watch: the _____, a _____, a _____, a _____,
a _____



3

Complete and match.

A packet of b i s c u i t s

A loaf of _ r _ _ d

A jar of _ _ am

A can of c _ _ a

A bottle of _ _ _ _ _

A tin of pea _ _ _ _ s

A bar of _ _ _ _ _ late

A kilo of _ _ _ _ _ es



4

Complete.

I finished my bar of chocolate in 30 seconds!

How much is a _____ of cola , please?

I'm hungry. I want to eat a _____ of bread!

Have you got a _____ of milk?

There's a _____ of jam in the kitchen.

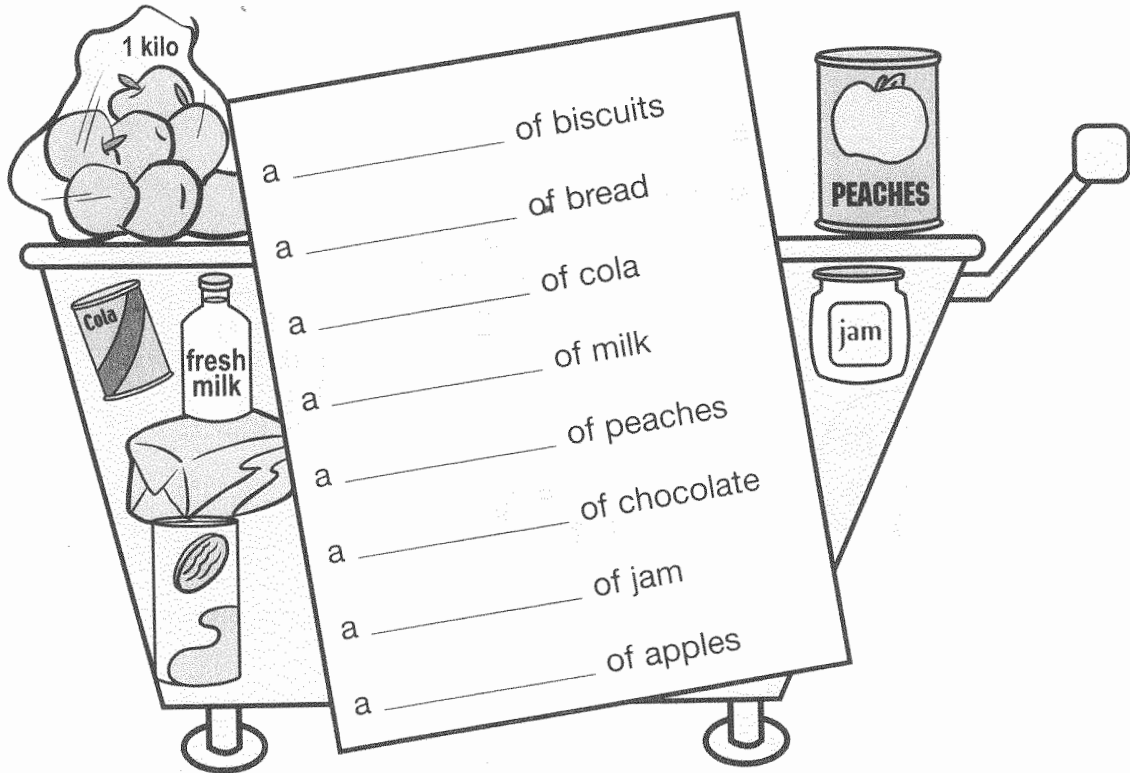
Can I have a _____ of peaches , please?

Where's my _____ of biscuits?

I've got two _____s of apples.

5

Complete. _____

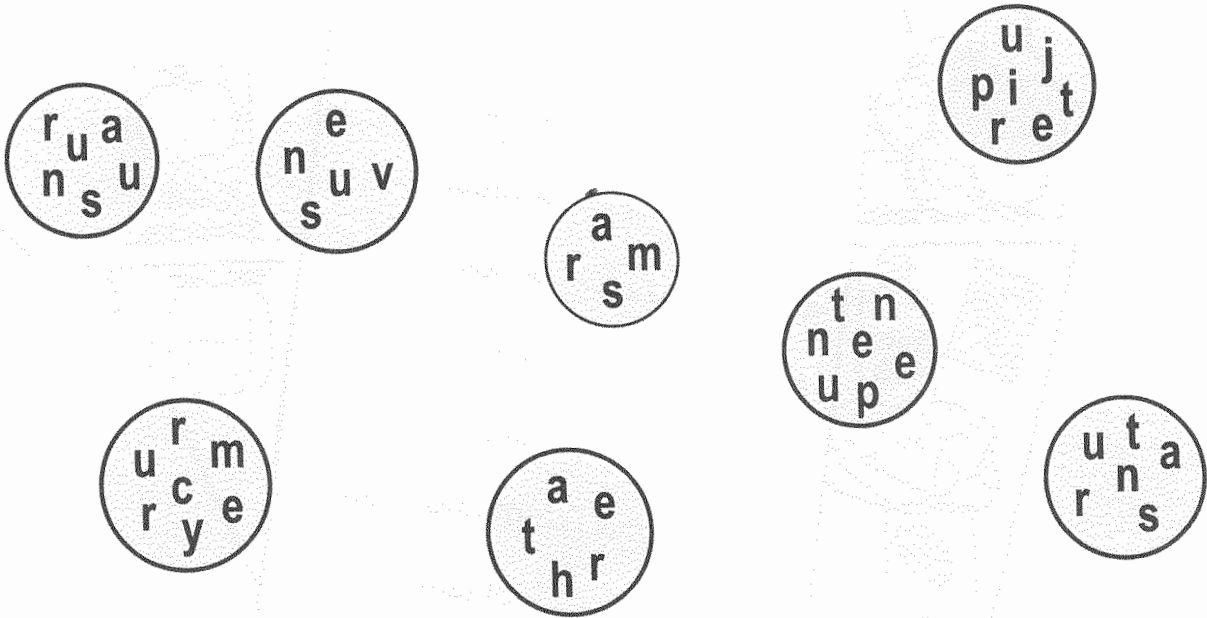


6

Find and colour. _____

C	R	I	S	P	S	A	Z	O	O
A	F	B	N	E	W	S	C	D	E
R	F	G	H	A	E	I	J	F	G
T	N	C	I	N	E	M	A	I	A
O	K	L	F	U	T	D	D	L	M
O	A	G	T	T	S	C	E	M	E
N	I	B	I	S	C	U	I	T	S
S	O	A	P	O	P	E	R	A	H
C	D	P	O	P	C	O	R	N	O
T	H	E	A	T	R	E	V	M	W

1 Unscramble and write. _____



- 1 Mercury 3 _____ 5 _____ 7 _____
 2 _____ 4 _____ 6 _____ 8 _____

2 Complete. _____

- 1 Earth has got one moon.
- 2 Mercury is the nearest planet to the _____.
- 3 Saturn has got _____.
- 4 Mars has got two _____.
- 5 Venus is the hottest _____.
- 6 There are eight planets in our _____.

rings

sun

planet

moons

solar system

~~moon~~

3

Count the syllables and write. _____

galaxy	3	scientists	<input type="text"/>	rocket	<input type="text"/>	thousand	<input type="text"/>
universe	<input type="text"/>	astronaut	<input type="text"/>	hundred	<input type="text"/>	million	<input type="text"/>

4

Order. _____

a. lowest to highest:

hundred	fifty	five	thousand	ten	million
---------	-------	------	----------	-----	---------

b. smallest to biggest:

Earth	rocket	astronaut	universe	Sun	galaxy
-------	--------	-----------	----------	-----	--------

c. hottest to coldest:

ice	the sea	body temperature	coffee	Sun	fire
-----	---------	------------------	--------	-----	------

5

Write. _____

- The Earth/bigger/a rocket/and/a rocket/smaller/the Earth
The Earth is bigger than a rocket and a rocket is smaller than the Earth.
- Ice/colder/fire/and/fire/hotter/ice

- A hundred/lower/a million/and/a million/higher/a hundred

- The Sun/hotter/coffee/and/coffee/colder/the Sun

6

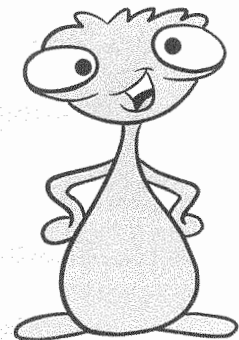
Read and write t (true) or f (false). _____



- 1 The fastest planet in the solar system is Mercury. _____
- 2 The highest mountain in the solar system is Olympus Mons, on Mars. _____
- 3 The hottest planet in the solar system is Venus. _____
- 4 There are 159 moons in our solar system. _____
- 5 Jupiter has got 63 rings. _____

7

Find and circle. _____



galaxy
 scientist
 astronaut
 rocket
 planet
 mercury
 saturn
 mars
 million
 rings
 jupiter
 neptune
 universethousand
 solar system
 earth
 moon

5 El "albañilito"

El albañilito ha venido hoy de cazadora, vestido con la ropa de su padre, blanca todavía por la cal y el yeso. Mi padre deseaba que viniese aún más que yo. ¡Cómo le gusta! Apenas entró se quitó su viejísimo sombrero, que estaba todo cubierto de nieve, y se le metió en el bolsillo; después vino hacia mí con aquel andar descuidado de cansado trabajador, volviendo aquí y allá su cabeza, redonda como una manzana, y con su nariz roma; y cuando fue al comedor, dirigiendo una ojeada a los muebles, fijó sus ojos en un cuadrito que representaba a Rigoletto, un bufón jorobado, y puso la cara de hocico de conejo. Es imposible dejar de reirse al vérselo hacer. Nos pusimos a jugar con palitos; tiene una habilidad extraordinaria para hacer torres y puentes, que parece se están de pie por milagro, y trabaja en ello muy serio, con la paciencia de un hombre.

Actividades sobre la lectura.

1. ¿Quién es el protagonista principal?- Razona tu respuesta.

.....

2. ¿Quién crees que escribe esta narración? – Justifica la respuesta.

.....

3. Resume el relato en cuatro líneas.

.....

3. Busca en el diccionario el significado de:

yeso:

bufón:

joroba:

hocico:

Escribe todas las formas verbales del texto que estén en pretérito perfecto simple.

.....

4. Busca en el texto todos los adverbios de:

tiempo:

cantidad.....

lugar:



Actividades de Lengua

1. Completa las siguientes palabras con **b o v** :

Ha...itar	nue...a	reci...ir	com...ati...o
Aca...ar	esta...a	her...ir	ad...er...io
Adjeti...o	ha...ía	...olar	...oca...ulario
...enir	estu...o	...anco	her...í...oro

2. **Subraya** el sujeto de las oraciones:

Se encuentra el castillo en un precioso paisaje.

.....

Tienen nieve en la cumbre las montañas.

.....

La lluvia y la nieve son beneficiosas para el campo.

.....

3. **Inventa un juego.** Ponle nombre y describe su situación y reglas.

.....

.....

.....

4. Relaciona cada palabra **onomatopéyica** con el **sonido** que reproduce:

borboteo	las ruedas del tren sobre las vías.
chasquido	una rama al romperse.
traqueteo	el agua al hervir.

5. Completar las palabras con **ll o y**:

Almohadi_a	escabu_ir	tra_ecto
Sub_ugado	sustitu_ó	atorni_ar
_ave	in_ección	arrodi_arse
in_ecto	deta_e	apabu_ar

6. **Subraya** el predicado de las siguientes oraciones; de **azul**, si es **predicado verbal**; de **rojo**, si es **nominal**. A continuación, **rodea el núcleo** de los predicados verbales.

Mi amigo es muy amable.

El caballo corría lentamente.

Aquella pareja bailaba muy bien.

El tren está ahora en la estación.

Los invitados se colocaron sus máscaras.

La fiesta parece divertida.

El radiador del salón calentaba muchísimo.

7. con **g o j** :

Mi ami...o me condu...o a una cerra...ería

Los ..emelos o...earon el paisa...e.

A En su ori...en, fue una fiesta re...ional.

Me di...o que le redu...eron el precio del gara...e.

8. Escribe, en pocas líneas, una **anécdota graciosa** que te haya ocurrido.

.....
.....
.....
.....
.....

9. Busca el significado de las siguientes palabras y escribir una oración con cada una de ellas:
rapaz, occipital, accésit, zigzag.

.....
.....
.....
.....

10. Sustituye los complementos directos por los pronombres **lo, la, los, las**:

Por las mañanas desayuno tostadas.

Ayer encontré un bonito llavero.

Juan siempre prueba la sopa.

Llevó a sus hermanos al parque.

11. Completa las oraciones con complementos **directos e indirectos**.

Los profesores explicaron

El jurado entregó

Mi amiga envía

Compró

12. Completa las palabras con **z, d, cc, ct, x**:

di...ión	e...pediente	susceptibilida...
e...pe...ación	veje...	produ...ión
bonda...	reda...ión	pertene...co



Actividades de Matemáticas

1. Define la **propiedad fundamental** de la división.

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué número representan estas cantidades?

$79€ + 58 \text{ cent.} =$	cent.	$0,5€ + 240 \text{ cent} =$	cent
$890 \text{ cent} + 2 € =$	€	$1,5€ + 63 \text{ cent} =$	€

3. ¿De qué número de trata?:

$(5-3)3 + 4 \times 3 + 42 : 7 - 25 + (4 \times 2)2 =$

$(4+3)2 - 19 + 30 : 10 - 13 + 24 : 2 \times 3 =$

4. **Descomponer** en factores primos :

58 y 46	38 y 42	94 y 16	14 y 80
---------	---------	---------	---------

5. Halla de cada pareja el **MCD** y el **mcm**

58 y 46	38 y 42	94 y 16	14 y 80
---------	---------	---------	---------

6. Efectúa:

$1,4 \times 103 =$

$15,96 : 103 =$

$8 \times 10.000 =$

$48,6 : 100 =$

$3,2 \times 10 =$

$20.356 : 100.000 =$

$0,364 \times 105 =$

$38 : 104 =$

7. Calcula:

$2,365 \times 48 =$

$0,0096 \times 795 =$

$36 \times 0,048 =$

$623 : 0,128 =$

$3,186 : 23,6 =$

$137,75 : 29 =$

$0,4021 : 0,075 =$

Y resuelve estos rompecocos...

1. Para pagar 720 gr de queso una señora entregó 10€ y le devolvieron 3,25€ ¿Cuánto vale el gr. de queso? Y ¿un kg.?

SOLUCIÓN:.....

2. Un paquete de 250 folios ha costado 3€ ¿Cuánto costarán 35 folios?

SOLUCIÓN:.....

3. Para pagar 7 botellas de leche de 1,5l cada una, una señora entregó 6€ y le devolvieron 0,75€ ¿Cuál es el precio de una botella? ¿Y un litro?

SOLUCIÓN:

4. He leído los $\frac{2}{5}$ de las páginas de un libro. Aún me quedan por leer 360 páginas ¿Cuántas he leído?

SOLUCIÓN:.....

5. Si te doy la tercera parte de mi dinero, aún me queda para comprar 3 libros de 6€ cada uno y me sobrarían 4€ ¿Cuánto dinero tengo?

SOLUCIÓN:.....

6. Hoy han faltado a clase los $\frac{2}{5}$ de los alumnos. Si han asistido 18 alumnos, ¿Cuántos alumnos hay en clase?

SOLUCIÓN:.....

7. Una prenda de vestir cuesta 75€ y nos hacen un descuento del 15% ¿Cuánto pagaremos por ella?

SOLUCIÓN:.....



Actividades de Inglés

1 Complete and match. _____

a bike

a camel

r_i_de

a car

dr__ve

a raft

a van

a train

a horse

a motorbike

a helicopter

a lorry

a balloon

a bus

a canoe

a plane

f____

a boat

sa__ _

2 Read and complete. _____

begin (began)	leave (left)	sail (sailed)	return (returned)	fly (flew)
ride (rode)	end (ended)	finish (finished)	start (started)	

Phil and Louise Shambrook _____, a special bike for two, 38143 km around the world. They _____ left _____ England in December 1994 and _____ in October 1997.

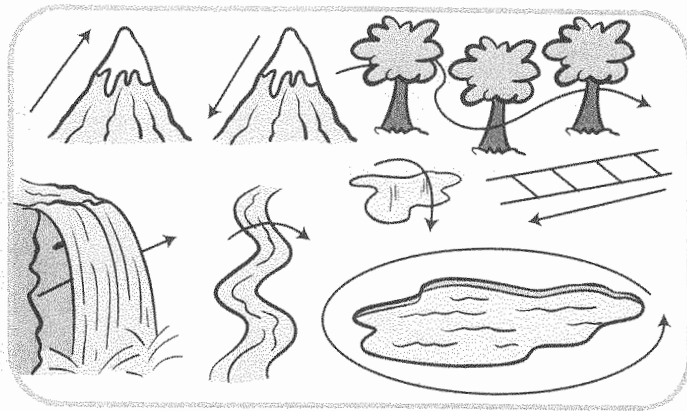
Ellen MacArthur from the United Kingdom, _____ her boat solo and non-stop around the world in 71 days. She _____ her journey in November 2004 and _____ in February 2005.

Steve Fosset (USA), _____ around the world in his balloon solo, in only 13 days, 8 hours. The journey _____ on June 19 and _____ on July 2 2002.



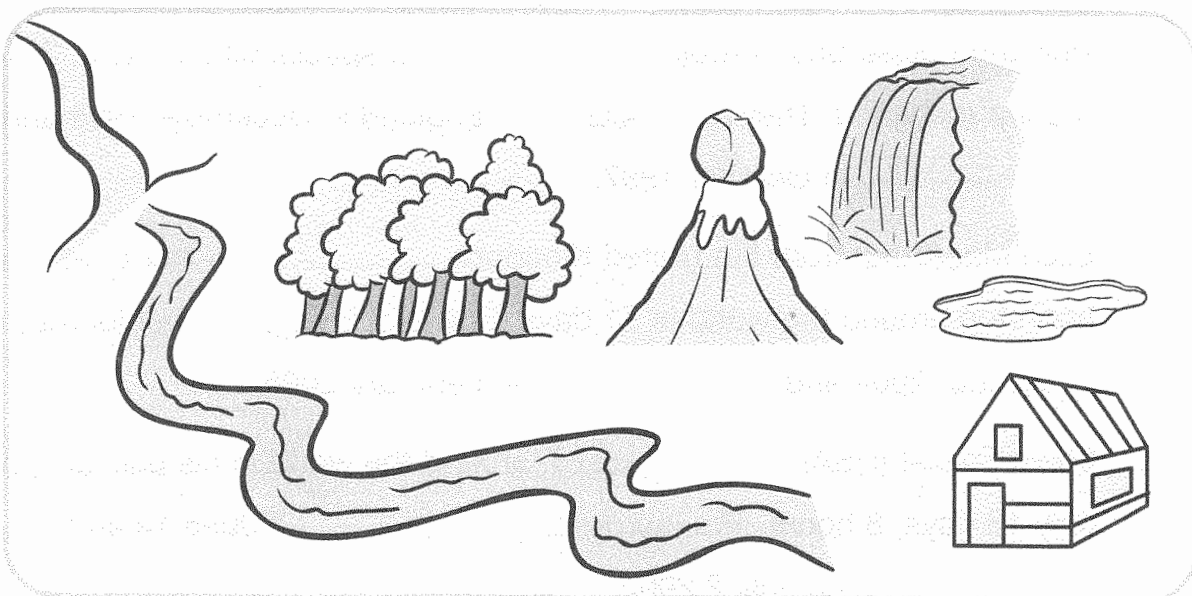
3 Complete and match. _____

__p thr__gh
 d__wn __v__r
 r__nd __nd__r
 __cr__ss __l__ng



4 Read, complete and draw. _____

Go a _____ the path for 2 km. Swim ac _____ the river (careful, the water is cold!) Walk th _____ the wood. Climb _____ the mountain. Jump o _____ the rock at the top and then climb _____ the mountain slowly. Walk u _____ the waterfall and then walk r _____ the lake. Let's meet by the wooden house by the lake at 6 o'clock. See you there! Bob



5

Look and complete. _____

Grandad _____ (fly) his plane across the desert when it crashed. He _____ (walk) across the desert when he _____ (see) some men with camels. He _____ (ride) a camel until he came to a lake. They _____ (sail) across the lake and spent the night in tents. The next morning a man _____ (drive) grandad back to his village. Five days later he _____ (fly) back to the desert to get his things.



6

Circle and write. _____

across a desert up a mountain across a lake/river through a wood

hot cold windy stormy sunny cloudy raining snowing

a bar of chocolate a packet of biscuits a tin of tomatoes a bottle of water

a gang of robbers Batman The Incredibles the Pirates of the Caribbean

have a picnic have a party have a race all go home

- 1 Where were you travelling? I was travelling _____.
- 2 What was the weather like? _____.
- 3 What did you have in your pocket? I _____.
- 4 Who did you meet? _____.
- 5 What did you do next? We _____.

6 El reloj

Cuando te regalan un reloj, te regalan un pequeño infierno. No te regalan solamente el reloj, que los cumplas muy felices y esperamos que te dure Porque es de buena marca; no te regalan solamente esa correa que te atarás a la muñeca Y pasearás contigo. Te regalan algo que es tuyo pero no es tu cuerpo, que has de atar a tu cuerpo con su correa como un bracito desesperado colgado de tu muñeca. Te regalan la necesidad de darle cuerda todos los días; te regalan la obligación de mirar la hora exacta en los relojes de las joyerías, en el anuncio por la radio, en la televisión. Te regalan el miedo a perderlo, de que te lo roben, de que se te caiga al suelo y se rompa. Te regalan su marca, y la seguridad de que es una marca mejor que las otras. Te regalan la tendencia a comparar tu reloj con los demás relojes. No te regalan un reloj, tú eres el regalado.

Actividades sobre la lectura.

1. Completa el texto:

Cuando te regalan un.....te regalan el miedo a.....

Te regalan la obligación de.....la..... exacta.

Te regalan el.....a que te lo roben.

Cuando te..... un reloj, te regalan el miedo.....que se.....caiga al.....

Cuando.....regalan un....., te..... la obligación llevarlo atado.....la.....

En realidad , no te regalan un....., eres.....el regalado al reloj.

2. Describe tu reloj

.....

.....

.....

.....

3. Dibuja un reloj.



Actividades de Lengua

1. Escribe el nombre **completo o la abreviatura**, donde proceda.

Leng.:	derecha:	adv. :
pronombre:	art. :	adjetivo:
conj.:	Ayto.:	páginas:
señor:	dpto. :	femenino:

2. Analiza los **complementos circunstanciales** que aparecen en las siguientes oraciones:

Mi abuelo trabajaba en el campo.

He visto la película con mi hermana.

Ha venido demasiado pronto.

Me habló con cariño.

He pintado este cuadro con un pincel.

Ha venido esta mañana.

3. Clasifica las oraciones según la **actitud del hablante**:

¡Ojalá vuelva sano y salvo!

Quizá no era esa su intención.

Póntelo mañana.

Vendrán a recogerme a la salida.

¡La fiesta resultó muy divertida!

¿Qué has comprado?

4. Escribe la **primera persona del singular del pretérito perfecto simple** de los siguientes verbos:

estar: conducir:

saber: ir:

traer: saltar:

caber: haber:

andar: comer:

5. Escribe la **segunda persona del plural del presente del subjuntivo** de los siguientes verbos:

querer: escribir: haber:

caminar: caber: dibujar:

ir: ser: saber:

salir: saltar: partir:

6. Analiza **sintácticamente** las oraciones:

Los agricultores recolectan los cereales durante el verano.

El alumno estudiaba la lección en su casa con su amigo.

El padre ha comprado una pelota para su hijo.

La fotografía es grande.

Soplaba con furia el viento.

Quizá consigamos un buen premio para ti.

¿Cuándo comprarás los caramelos para tus amigos?

Iremos al parque con los abuelos.

El camino está intransitable.

Habían llegado a las once.

Analiza **morfológicamente**.

Lo hicimos ayer entre mi hermano y yo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nos gustaría tomar de aquel sabrosísimo pastel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



He conseguido cinco premios en los juegos de mi pueblo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tú y tus amigos os arrepentiréis algún día.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Toma esta revista y déjala sobre la mesa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Las hormigas trabajan muy afanosas al amanecer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Elena envió postales a sus amigas desde Suiza.

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

Ya te lo he dicho antes.

.....

.....

.....

.....

.....

Actividades de Matemáticas

1. Completa

$2 \text{ m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$	cm^3
$\text{m}^3 =$	$4000 \text{ dm}^3 =$	cm^3
$\text{m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$	6000000 cm^3

2. Copia y completa en tu cuaderno:

$2,4 \text{ dm}^3 =$		
$0,12 \text{ dm}^3 =$		
$1,4 \text{ m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$	
$700 \text{ m}^3 =$	$\text{dm}^3 =$	

3. Describe una **experiencia aleatoria** y otra que no lo sea.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Expresa en m^2 :

$3 \text{ Hm}^2 =$	$4,5 \text{ Km}^2 =$
$30,5 \text{ dm}^2 =$	$4500 \text{ dm}^2 =$



Y resuelve estos rompecocos...

1. Tres aviones salen de un mismo aeropuerto el 10 de marzo, el 1º lo hace cada 8 días, el 2º cada 12 días y el 3º cada 15 días. Localiza la fecha más cercana en la que los aviones coinciden de nuevo en el aeropuerto.

SOLUCIÓN:

2. Una madre reparte entre sus hijos y en partes iguales 24 caramelos, 6 tabletas de chocolate y 15 bizcochos ¿Cuántos hijos tiene?

SOLUCIÓN:

3. Los alumnos de una clase pueden formar grupos de 2,3,5 y 6 personas ¿Cuántos serán como mínimo?

SOLUCIÓN:

4. Un libro de 360 páginas tiene el 12% de páginas con dibujo, ¿Cuántas hay sin dibujar?

SOLUCIÓN:



5. Si a los $\frac{2}{3}$ de mi edad le sumas 24 te dará 32 años ¿Cuántos años tengo?

SOLUCIÓN:

6. He comprado el doble de periódicos que de revistas y en total son 18 ¿Cuántos he comprado de cada cosa?.

SOLUCIÓN:

7. ¿Qué múltiplos comunes hay de 15 y 16 entre 300 y 600?

SOLUCIÓN:

8. Los libros de una biblioteca no pasan de 10.000 y se pueden agrupar por docenas de 27 en 27 y de 49 en 49 sin que sobre ninguno ¿Cuántos son?

SOLUCIÓN:



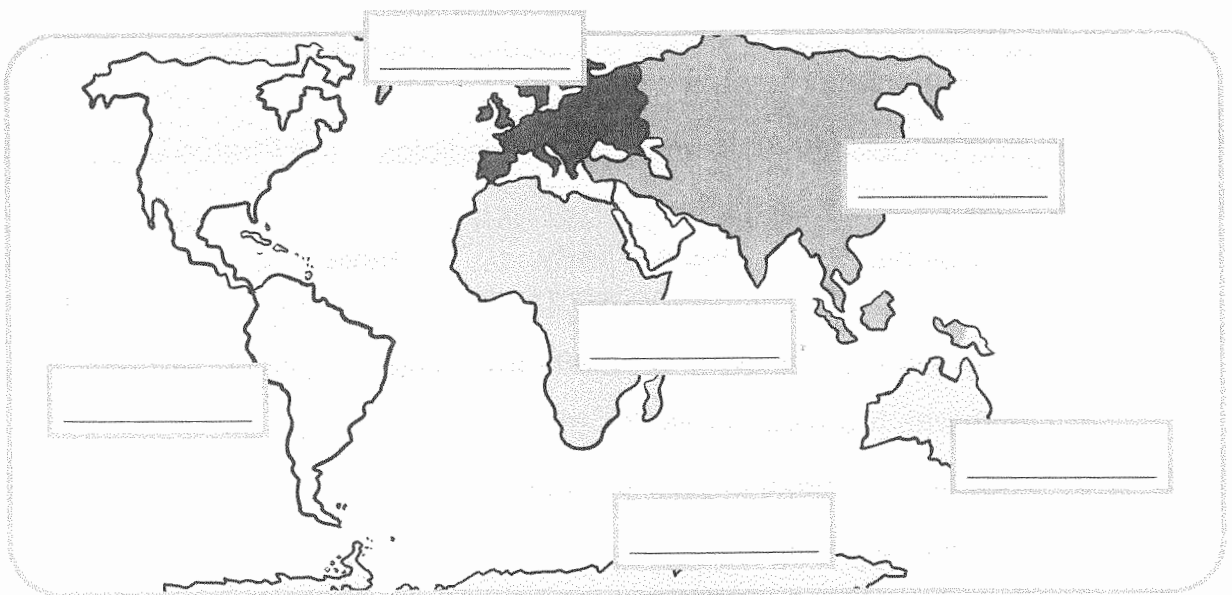
1 Write and number in alphabetical order. _____



tortoise

2 Circle and write. _____

oceania america africa europe antartica asia



3

Unscramble and write. _____



1 does where live it? _____?

It lives in Africa and Asia.

2 look what does like it? _____?

It's got four legs. It's got a horn on its head.

3 animal what it is? _____?

It's a _____!

4

Read and complete. _____



fish grass woods fruit rainforests insects savannah meat



We can find _____ in Central America, The Amazon, Central Africa, Madagascar, Southeast Asia, Indonesia and West India. These areas are hot and wet. The temperature is 24°C all year round. There's a lot of different vegetation, animals and _____. In Madagascar some of the trees are 50 m tall and there are many different types of plants and _____ trees.

_____, or tropical _____ lands, can be found in Central Africa and in South America. They have wet and dry seasons. The Serengeti area of Kenya is popular with tourists who go on safari to see zebras, lions and giraffes.

Ten thousand years ago half of the world was covered in _____. Today most of the old woods in Western Europe do not exist. One animal which lives in these areas is the grey wolf. It eats _____ and sometimes _____.

58



5

Complete, match and write.

bamboo Southwest China 38 kg Between 160 and 190 cm 20 to 30

1 W_____ d_____ pandas live?

In Southwest China.

2 H_____ m_____ years d_____ t_____ live?

3 H_____ m_____ centimetres long _____ they?

4 W_____ d_____ t_____ eat?

5 H_____ m_____ kilos of bamboo can t_____ e_____ in one day?

Giant Pandas live in Southwest China. They

6

Read and circle.

What do gorillas eat? meat fish fruit

Where do gorillas sleep at night? in nests in caves in beds

How many babies do great white sharks have? one three nine

How long are great white sharks? 4 metres 10 metres 15 metres

Where do rhinos live? in America in Asia in Africa

How long do Indian rhinos live? 10 years 40 years 60 years

7 PASATIEMPOS

1. Seguro que conoces a algunos cantantes o músicos españoles actuales. Te ofrecemos a continuación las claves para que ordenes perfectamente, en el cuadro que hay más abajo, los datos de algunos cantantes de música pop.

Como pista, te damos algunas informaciones.

1. Alejandro Sanz publicó el disco Más, pero en él no está la canción «El talismán».
2. La canción de Rosana tiene algo que ver con la buena suerte y se publicó un año después que el disco titulado Como la flor prometida.
3. El disco Más salió al mercado en 1997, dos años después que los más antiguos.
4. La canción «Entre mis recuerdos», de Luz, es de 1995.
5. Alguien guarda sus recuerdos en el disco Como la flor prometida.
6. Ninguna mujer canta «Y, ¿si fuera ella?».
7. La canción «El talismán» pertenece al disco Lunas Rotas, de 1996

Cantante/Grupo	Canción	Disco	Año
Rosana			
Luz			
Alejandro Sanz			

2. Lee con atención los datos que podrás ver más abajo y sabrás cuál es la capital de algunas de las comunidades autónomas españolas.

1. Ni Santander ni Zaragoza están en Andalucía.
2. Aragón no tiene como capital a Santander.
3. Santiago de Compostela está en Galicia.
4. Cantabria no tiene como capital ni a Sevilla ni a Zaragoza.

COMUNIDAD	CIUDAD
GALICIA	
ARAGÓN	
CANTABRIA	
ANDALUCÍA	

3. La empresa de estudios de mercado Sabelotodo ha realizado una encuesta sobre los periódicos que leen los españoles y sus secciones favoritas.

Aquí tienes algunos de los datos que han obtenido, pero están un poco desordenados. Léelos y trata de organizarlos en el cuadro situado a continuación.

1. Ana no se interesa tanto por la política nacional como por la internacional, justo al contrario que el lector de El Mundo.
2. Marca es un periódico deportivo.
3. La sección de cultura del ABC es la más leída por la más joven de todos.
4. Al Dr. Jiménez, de 45 años, le preocupa mucho la política española.
5. La profesora lee El País.
6. El médico compra El Mundo.
7. El administrativo lee todos los días el Marca.
8. La bibliotecaria compra el ABC.

Nombre	Periódico	Sección	Profesión
Ana (31 años)			
Dr. Jiménez (45 años)		Política nacional	
Aurora (29 años)			
Manolo (58 años)		Fútbol	

4. Miguelín Salcedo es un niño al que le gustan muchísimo las Matemáticas. También le encanta hacer juegos de lógica para sus amigos del colegio. El último que ha hecho tiene mucho éxito entre los demás chicos de clase. Se trata de saber cuántos años tienen los familiares de Miguelín.

También tú puedes jugar. Adelante.

1. Cuando él nació su madre tenía 30 años.
2. Su padre tiene un año menos que su madre.
3. Cuando nació su padre, la abuela tenía 33 años.
4. El abuelo es un año mayor que la abuela.
5. Miguelín tiene 10 años.

Personas	Su madre	Su padre	Su abuelo	Su abuela	Miguelín
Edad					

5. Resuelve estos **SUDOKUS**

3			2	6	7			
	6		8		1			5
	8			4				
5	2					7	9	8
		4	7	8				
9			5					
	3		6	7	8		5	
8		2	9	3			7	
7					2		3	

9			7	6		4	2	
		2	1	8			7	
			4	3				1
	9		8				3	
6				4				
	5	4	2				6	
2			3	7		6	4	
	7				4	3		2
	4		6					8

		6				5		3
9			3				6	1
1			7			2		
7	4		1	6	3			2
				7	8			6
					9	7		
		9				6	2	
6				9	1	4		
4	3			2	7			

1	9							6
3		5		1		8		
4	8	6		7			9	
					8	5		
						6		
7	6	8		2				
9		1			2		7	5
6	2		3		1			9
8			7	4	9			

6. Más SUDOKUS

4		5		6		3	9	
								7
2		9	3	5				
	5	3	4		6	7		
7	9		8					
		4	7	9	5		1	
			6					
9					1	8	6	2
	8	2		7		5		

1		5		7	6			
				4				
8		6	3	9				4
4	1							5
			4	2	1	9		7
	8	7			3		1	
			5		4		7	
7				1		5	4	6
6			7	3				

	3	8		5	2	6	9	
5			4		9			2
6	2			1			4	
3		5		4		7		8
7	8			3	1	9		6
	1							
						1		
1					3	8		
	6				5		3	

1		4	9					8
								1
	9		3		2		5	
		2	7	8	5	9		6
			1		4		7	5
7			6		9			4
	8			4			6	
2	6			9	1			
3					7	1		

¿Cómo se hace un sudoku? Visita <http://www.sudoku.nom.es/>

7. Resuelve estas **SOPAS DE LETRAS**

O	E	D	Z	M	R	G	D	O	O
B	Q	V	T	A	S	R	T	A	W
F	F	E	S	Q	J	A	W	B	B
I	T	R	B	O	C	Z	I	U	S
S	A	U	O	E	I	N	T	E	L
F	O	B	R	V	P	D	L	L	K
X	A	A	O	B	N	R	I	A	R
R	O	L	N	D	Ñ	R	N	L	Z
R	R	O	K	O	I	T	T	A	F
T	Q	E	H	Q	R	T	W	H	C
R	O	D	A	C	I	P	R	A	E
O	A	K	M	Z	E	Q	Z	A	X
T	S	E	A	E	K	H	J	R	P
F	O	E	F	T	Q	R	O	Z	L
N	L	F	U	V	U	H	J	C	D

ABUELA
COHECHO
FARSAR
LIDIO
PARTIDO
PICADOR
PRONAOS
RECATO

kokolikoko.com

V	R	R	F	S	K	R	U	O	E
Y	A	A	P	Ñ	E	E	Z	L	P
I	B	E	R	W	P	W	D	H	E
L	I	N	A	N	D	A	L	U	Z
O	L	R	N	L	O	H	Q	H	U
Y	I	E	E	R	J	D	U	Y	V
F	M	P	R	G	H	Z	O	T	S
S	Ñ	M	A	N	I	D	A	X	G
I	F	Ñ	O	N	I	N	E	M	G
U	L	K	N	R	A	F	X	Ñ	D
U	V	H	R	O	S	I	V	I	D
N	O	O	G	Y	A	X	I	X	T
M	Y	Y	D	F	I	U	W	W	Ñ
W	B	K	O	V	L	E	O	I	G
D	E	N	V	A	R	A	R	Z	O

ANDALUZ
ARENAR
DIVISOR
ENVARAR
MANIDA
MENINO
MILIBAR
PERNEAR

kokolikoko.com

G	R	V	W	F	R	O	E	T	X
H	A	N	H	C	F	T	K	Z	M
N	B	T	A	A	A	E	H	H	H
L	W	N	Q	Z	L	C	M	X	C
M	Q	R	I	B	S	O	M	D	G
C	N	P	I	V	V	B	H	Ñ	O
M	F	S	R	E	T	I	N	A	R
N	I	X	T	F	F	V	R	R	E
R	G	S	O	E	W	E	C	U	N
P	W	W	D	G	D	N	A	G	E
Y	S	R	A	T	U	V	N	I	C
E	Ñ	O	X	M	P	I	C	F	L
O	O	M	E	I	F	Z	H	J	V
D	Y	P	U	B	W	P	A	C	N
N	U	O	P	Z	K	D	L	F	E

BOCETO
CANCHAL
CENERO
FIEMO
FIGURA
PIZATE
RETINA
RISIBLE

kokolikoko.com

A	S	O	I	S	K	X	Ñ	M	J
P	P	O	E	Ñ	A	R	Z	V	X
V	Y	E	I	I	A	J	B	S	Y
T	W	C	R	F	J	P	U	X	K
Z	T	Y	E	E	L	I	Ñ	Q	J
V	A	B	D	C	Z	C	W	L	I
W	M	Ñ	A	H	C	A	R	A	C
J	H	Z	Y	W	I	Z	M	L	T
P	V	L	R	L	D	O	V	L	W
E	Z	U	A	S	O	B	Y	I	Q
R	O	Ñ	R	I	Y	U	L	B	P
E	Ñ	P	Z	D	I	B	P	U	H
C	S	P	H	T	M	B	T	C	L
E	U	I	H	E	V	E	A	A	O
R	O	N	I	O	R	O	L	L	M

BEFAR
CARACHA
CUBILLA
HEVEA
LORO
PERECER
PEREZA
PICAZO

kokolikoko.com

Bilingual dictionary

Unit 1

Art _____
 bad-tempered _____
 boring _____
 bossy _____
 chatting on _____
 the messenger _____
 dancing _____
 drawing _____
 English _____
 forgetful _____
 friendly _____
 generous _____
 Geography _____
 helpful _____
 History _____
 IT _____
 Maths _____
 meeting friends _____
 Music _____
 patient _____
 PE _____
 Science _____
 shopping _____
 skateboarding _____
 skiing _____

Unit 2

buy-bought _____
 do-did _____
 go-went _____
 have-had _____
 help your dad _____
 help your mum _____
 listen to music _____

listen to the _____
 radio _____
 play basketball _____
 play on the _____
 computer _____
 read-read _____
 see-saw _____
 stay at a _____
 friends _____
 stay at home _____
 talk on the _____
 phone _____
 talk to a friend _____
 tidy the living _____
 room _____
 tidy your _____
 bedroom _____
 walk in the park _____
 walk the dog _____
 watch a football _____
 match _____
 watch TV _____
 wear-wore _____
 write-wrote _____

Unit 3

ankle _____
 arm _____
 back _____
 cold _____
 cough _____
 elbow _____
 finger _____
 flu _____
 foot _____



Bilingual dictionary

hand _____
 hay fever _____
 head _____
 headache _____
 hip _____
 knee _____
 leg _____
 shoulder _____
 stomach _____
 stomach ache _____
 temperature _____
 throat _____
 toe _____
 toothache _____
 wrist _____

Unit 4

actor _____
 actress _____
 artist _____
 detective _____
 football player _____
 in a castle _____
 in a city _____
 in a factory _____
 in a flat _____
 in a house _____
 in a shop _____
 in a town _____
 in a village _____
 in an office _____
 in the country _____
 on a farm _____
 politician _____
 pop star _____

teacher _____
 with an aunt _____
 with an uncle _____
 with cousins _____
 with parents _____

Unit 5

a bar of _____
 chocolate _____
 a bottle of milk _____
 a can of cola _____
 a cartoon _____
 a film _____
 a game show _____
 a jar _____
 a kilo _____
 a loaf _____
 a packet _____
 a soap opera _____
 a tin _____
 biscuits _____
 cinema _____
 crisps _____
 funfair _____
 peanuts _____
 popcorn _____
 shopping centre _____
 sports centre _____
 sweets _____
 the news _____
 theatre _____
 zoo _____

Unit 6

astronaut _____
 Earth _____



Bilingual dictionary

galaxy _____
 Jupiter _____
 Mars _____
 Mercury _____
 million _____
 moon _____
 Neptune _____
 planet _____
 ring _____
 rocket _____
 Saturn _____
 scientist _____
 star _____
 sun _____
 thousand _____
 universe _____
 Uranus _____
 Venus _____

Unit 7

a balloon _____
 a bike _____
 a boat _____
 a bus _____
 a camel _____
 a canoe _____
 a car _____
 a helicopter _____
 a horse _____
 a jeep _____
 a lorry _____
 a motorbike _____
 a plane _____
 a raft _____
 a train _____

a van _____
 across _____
 along _____
 down _____
 over _____
 round _____
 through _____
 under _____
 up _____

Unit 8

African tiger _____
 armadillo _____
 black bear _____
 brown deer _____
 butterfly _____
 fish _____
 fruit _____
 giant panda _____
 grass _____
 insects _____
 kangaroo _____
 killer whale _____
 koala bear _____
 meat _____
 mountain gorilla _____
 penguin _____
 rainforest _____
 red wolf _____
 savannah _____
 Siberian tiger _____
 snow leopard _____
 spider monkey _____
 rhino _____
 wood _____

