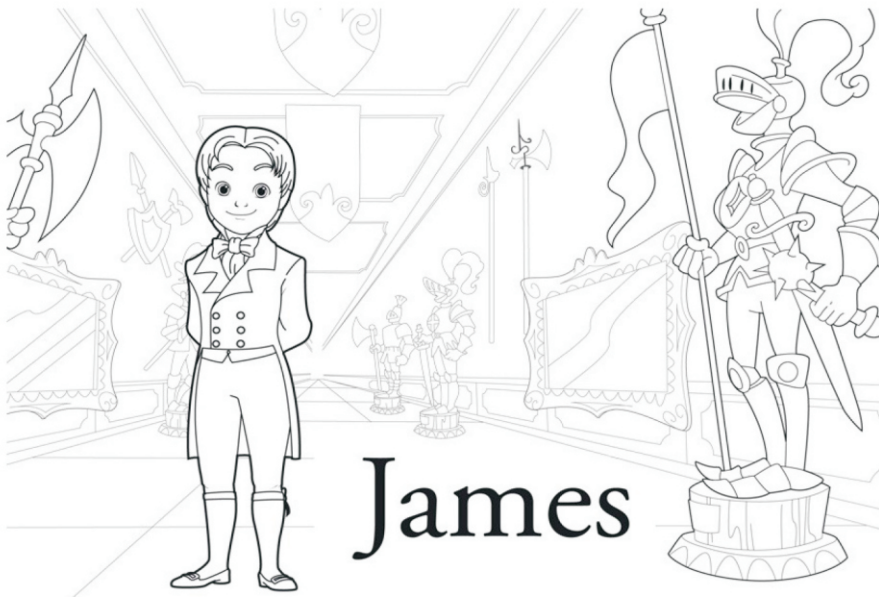


Lee con atención el siguiente texto :



James

Cierta vez, el príncipe heredero de la corona de Inglaterra, niño que se había hecho conocido por su mal genio, por su indisciplina y por la falta de respeto a sus profesores, se comportó muy mal con una de sus

maestras.

Muy enfadada ella le llamó la atención y le exigió más respeto. Entonces el muchacho lejos de hacerle caso, de un fuerte puntapié rompió uno de los más hermosos jarrones que adornaban la suntuosa habitación del palacio.

La profesora de inmediato abandonó el salón de estudios y fue a presentar el caso al rey, padre del príncipe, quien vino al instante y, llamándole la atención, exigió al niño pidiese perdón a su maestra y le prometa respeto.

El pequeño príncipe, puesto de pie, en tono muy arrogante, exclamó :

- Recuerde, señor, que ella es un súbdito del rey. ¿ Acaso yo no seré un día el rey de Inglaterra?
- Lo sé muy bien ... Por eso te mando por segunda vez pidas perdón a la profesora.

El que debe mandar mañana, debe aprender a obedecer hoy.

**Ahora marca la respuesta correcta :**

**1.¿ Cómo era el príncipe?**

- a. Educado, obediente, cortés.
- b. Malgenioso, indisciplinado y no respetaba.
- c. Gracioso, amable con los demás

2. **Según el texto, ¿ Por qué la maestra se enfadó?**
  - a. Porque el príncipe hizo una travesura.
  - b. Porque el príncipe se comportó muy mal.
  - c. Porque el príncipe no escuchaba.
3. **En el texto ¿ qué quiere decir " fue a presentar el caso al rey?**
  - a. Que fue a visitar al rey.
  - b. Que fue a discutir con el rey.
  - c. Que fue a quejarse con el rey.
4. **¿ Por qué el rey decidió llamar la atención al príncipe?**
  - a. Porque quería que primero aprenda a obedecer.
  - b. Porque quería enseñarle a la maestra como se enseña.
  - c. Porque quería que primero aprenda a mandar.
5. **Este cuento nos enseña principalmente que:**
  - a. No debemos ser malcriados .
  - b. Todos sin importar la condición debemos aprender a respetar.
  - c. Debemos escuchar los consejos de los demás.
6. **¿ Qué título le pondrías a este cuento?**
  - a. Los maestros del príncipe
  - b. El príncipe y el rey
  - c. El príncipe rebelde
7. **¿ De qué trata este texto?**
  - a. Trata de la lección de respeto que aprendió el príncipe.
  - b. Trata del mal comportamiento de un príncipe.
  - c. Trata de los maestros que tenía un príncipe.
8. **Ordena las ideas escribiendo adecuadamente los números :**
  - (    ) El rey llamó la atención y exigió pedir perdón a su maestra.
  - (    ) La profesora fue a presentar el caso al rey.
  - (    ) El príncipe arrogante exclamó: Recuerde señor que ella es un súbdito del rey.
  - (    ) El príncipe heredero de la corona de Inglaterra se comportó mal con una de sus maestras.
  - (    ) El que debe mandar mañana debe aprender a obedecer hoy.

# El número de los sustantivos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los sustantivos tienen **número**, es decir, pueden estar en **singular** o en **plural**. El plural de un sustantivo se forma añadiendo la terminación **-s** cuando el sustantivo acaba en vocal, o **-es** cuando acaba en consonante.

### 1. Clasifica las siguientes palabras en *singular* o *plural*.

rosa	lilas	margaritas	geranio
	amapola	claveles	
singular		plural	
• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____

### 2. Escribe el plural de estas palabras.

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| • playa ▶ _____   | • lago ▶ _____       |
| • río ▶ _____     | • acantilado ▶ _____ |
| • montaña ▶ _____ | • valle ▶ _____      |
| • colina ▶ _____  | • cordillera ▶ _____ |

### 3. Subraya en el texto seis sustantivos en plural. Después, escríbelos.

#### Los perros de Luisa

Luisa tiene dos perros, Cuquín y Colorado. Cuquín es todo un campeón. Lo ha presentado a muchos concursos y ya ha ganado algunos. En su casa, tiene varios trofeos y medallas por las paredes y una foto de los tres juntos cuando Cuquín y Colorado eran cachorros.

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |

# Tabla del 6 - Ejercicios

Resuelve las multiplicaciones:

- $6 \times 1 = \dots\dots$
- $6 \times 2 = \dots\dots$
- $6 \times 3 = \dots\dots$
- $6 \times 4 = \dots\dots$
- $6 \times 5 = \dots\dots$
- $6 \times 6 = \dots\dots$
- $6 \times 7 = \dots\dots$
- $6 \times 8 = \dots\dots$
- $6 \times 9 = \dots\dots$
- $6 \times 10 = \dots\dots$

Colorea todas las casillas con los resultados de la tabla del 6:

Une cada operación con su resultado:

- |               |      |
|---------------|------|
| $5 \times 6$  | $36$ |
| $6 \times 1$  | $12$ |
| $2 \times 6$  | $48$ |
| $6 \times 7$  | $30$ |
| $4 \times 6$  | $54$ |
| $10 \times 6$ | $18$ |
| $9 \times 6$  | $42$ |
| $6 \times 8$  | $24$ |
| $6 \times 6$  | $60$ |
| $3 \times 6$  | $6$  |

# Tabla del 6 - Ejercicios

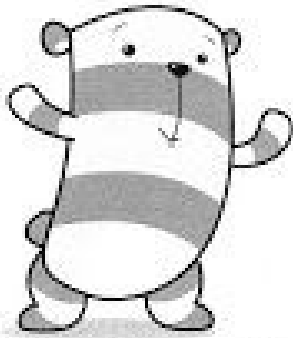
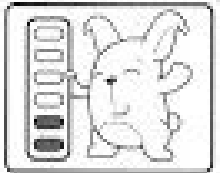
Resuelve las multiplicaciones:

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $6 \times \square = 36$ | $6 \times \square = 12$ | $6 \times \square = 42$ |
| $6 \times \square = 24$ | $6 \times \square = 60$ | $6 \times \square = 48$ |
| $6 \times \square = 30$ | $6 \times \square = 54$ | $6 \times \square = 18$ |

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $\square \times 6 = 18$ | $\square \times 6 = 42$ | $\square \times 6 = 54$ |
| $\square \times 6 = 30$ | $\square \times 6 = 24$ | $\square \times 6 = 36$ |
| $\square \times 6 = 12$ | $\square \times 6 = 60$ | $\square \times 6 = 48$ |

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $6 \times 4 = \square$  | $6 \times \square = 12$ | $\square \times 6 = 18$ |
| $\square \times 6 = 30$ | $\square \times 6 = 42$ | $6 \times 6 = \square$  |
| $6 \times \square = 60$ | $9 \times 6 = \square$  | $6 \times \square = 48$ |

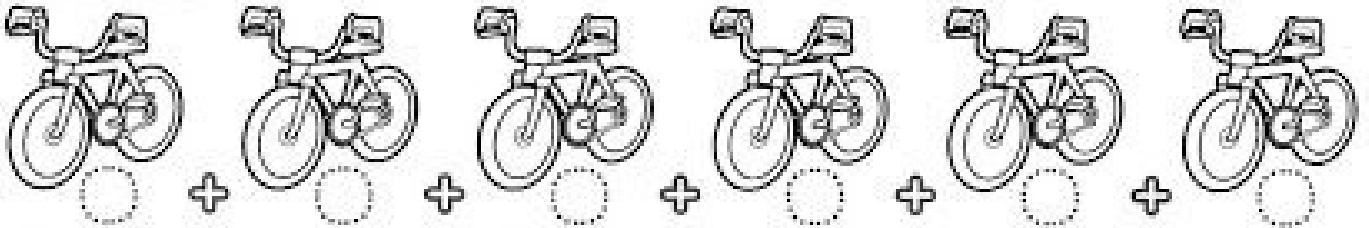
# CONOZCO LA MULTIPLICACIÓN



¿CUÁNTAS VECES SE REPITE? OBSERVO Y RESPONDO.

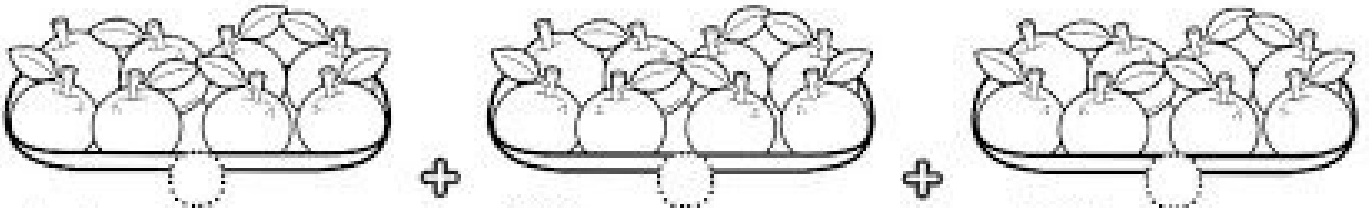
HAY 6 BICICLETAS. CADA BICICLETA TIENE 2 LLANTAS.

¿CUÁNTAS LLANTAS HAY EN TOTAL?



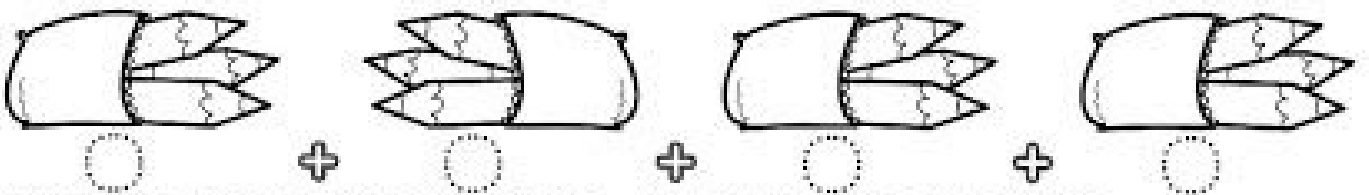
¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?   
 VECES  ES IGUAL A

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?   
 X  =  HAY  LLANTAS.



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?   
 VECES  ES IGUAL A

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?   
 X  =  HAY  NARANJAS.



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?   
 VECES  ES IGUAL A

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?   
 X  =  HAY  LÁPICES.



¿QUÉ NÚMERO SE REPITE EN LA SUMA?   
 VECES  ES IGUAL A

¿CUÁNTAS VECES SE REPITE?   
 X  =  HAY  LIMONES.