



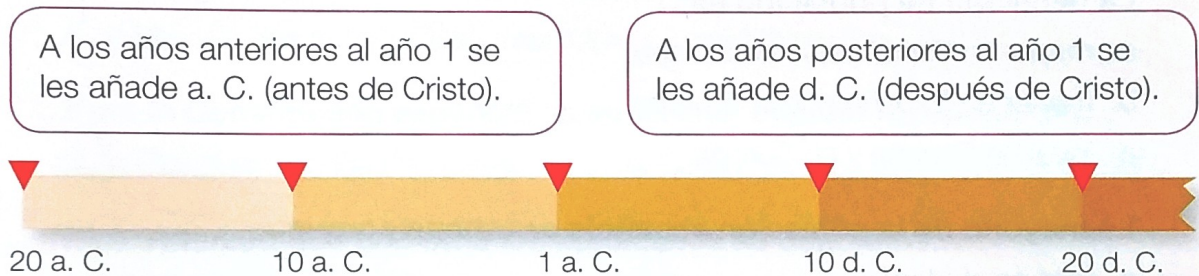
El estudio de la historia

La **historia** estudia el pasado de las civilizaciones, sociedades y formas de vida de las personas. La historia nos da a conocer cómo, cuándo, qué hicieron y vivieron los habitantes de épocas pasadas.

Cómo ordenamos el tiempo

Los acontecimientos del pasado es necesario ordenarlos en el tiempo. Por eso, la historia utiliza unidades de tiempo, como los **años** y los **siglos**. Los siglos se escriben en números romanos y se representan con letras mayúsculas.

Nuestra civilización ha tomado como referencia para ordenar el tiempo el nacimiento de Jesucristo, que corresponde al año 1.

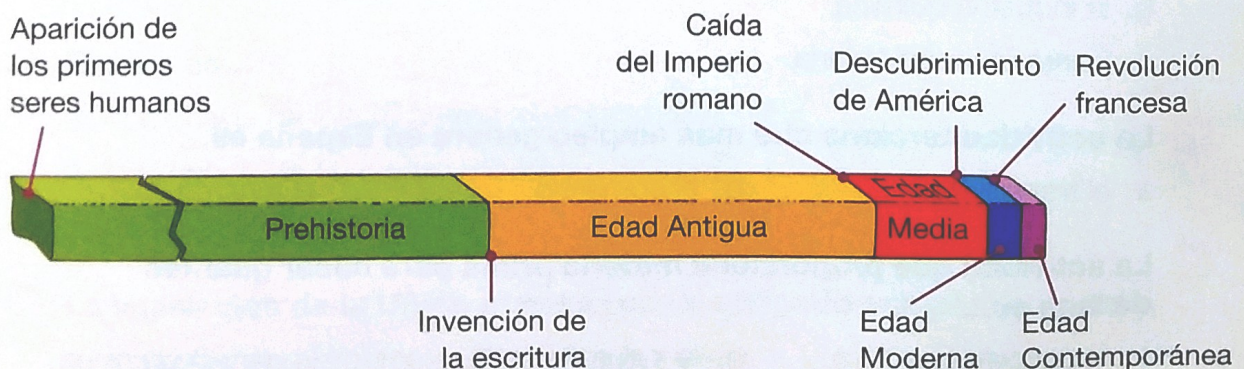


El tiempo histórico

En la historia se distinguen varias **etapas** o **edades**. Son divisiones que se hacen en el tiempo histórico a partir de un hecho que provoca cambios importantes en la vida de las personas.

Los historiadores distinguen cinco etapas o edades. Cada etapa se inicia cuando ocurre un hecho trascendental.

- La **Prehistoria**. Se inició con la aparición de los seres humanos.
- La **Edad Antigua**. Se inició cuando se inventó la escritura.
- La **Edad Media**. Empezó al finalizar el Imperio romano.
- La **Edad Moderna**. Comenzó con el descubrimiento de América.
- La **Edad Contemporánea**. Se inició con la Revolución francesa.



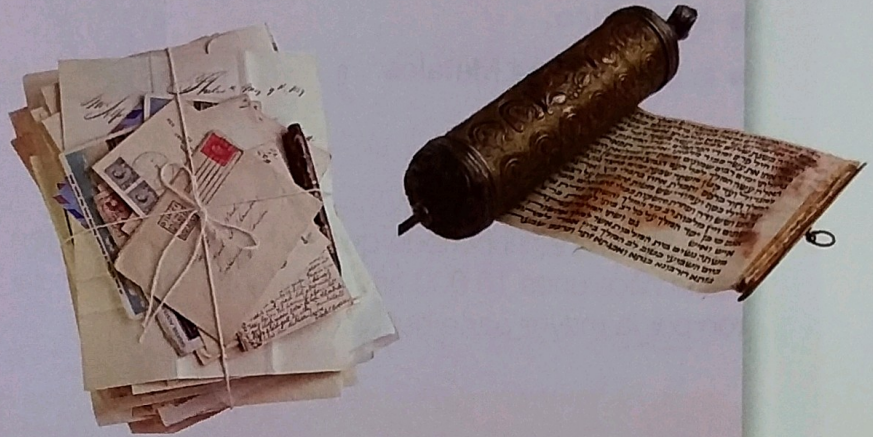
Las fuentes de la historia

Los hallazgos y pruebas, como documentos, objetos y testimonios de la época que se quiere conocer se llaman **fuentes históricas**. Muchas fuentes históricas se conservan en **archivos** y **museos**.

Las fuentes históricas se clasifican en fuentes escritas y no escritas.

Fuentes escritas

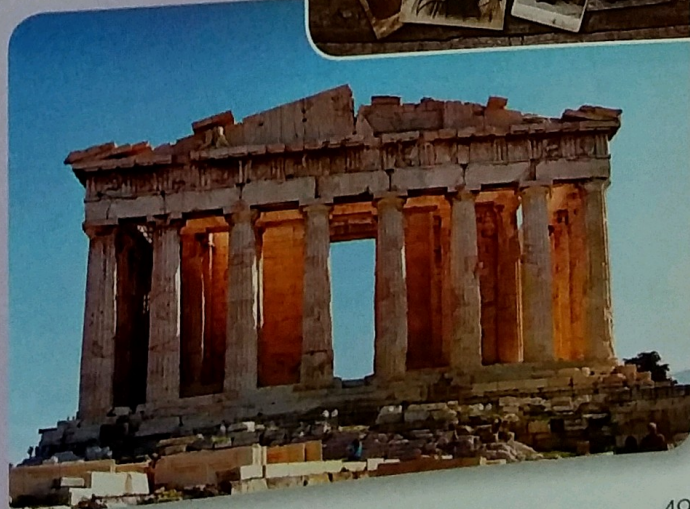
Son los **textos** que se conservan del pasado: documentos políticos o jurídicos (leyes, fueros, tratados entre países...), registros de la población, publicaciones periódicas (prensa), libros de memorias o diarios, cartas, obras literarias...



Fuentes no escritas

Son fuentes que no están en lenguaje escrito. Entre ellas hay fuentes:

- **Orales.** Son informaciones habladas o cantadas, como una canción, un discurso, una entrevista... Pueden ser directas o grabadas.
- **Gráficas.** Son las imágenes que se conservan del pasado, como una fotografía o un mapa. También pueden ser obras de arte: esculturas, pinturas o fotografías.
- **Materiales.** Son los objetos del pasado: un edificio, herramientas, objetos de la vida cotidiana como cerámicas o joyas, enterramientos...





La Prehistoria

La **Prehistoria** es el periodo más antiguo y extenso: se inició con la aparición del ser humano. En la Prehistoria se distinguen tres etapas:

- el **Paleolítico**, el periodo más largo,
- el **Neolítico**,
- la **Edad de los Metales**.



El Paleolítico

El Paleolítico es el periodo que va desde la aparición de los primeros seres humanos hasta hace unos 10.000 años. Durante este periodo los seres humanos se extendieron por la mayor parte del planeta.

Cómo vivían las personas en el Paleolítico

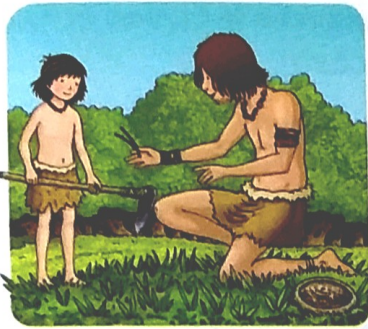


- Eran **nómadas** y habitaban cuevas y chozas.
- Vivían organizados en tribus y clanes.
- Cazaban y pescaban para alimentarse. También recogían frutos silvestres, semillas...
- Elaboraron herramientas sencillas de piedra y hueso.
- Descubrieron y dominaron el **fuego**.
- Crearon obras de arte, como las pinturas de animales en cuevas.

El Neolítico

El Neolítico es el periodo que comenzó hace 10.000 años cuando los seres humanos comenzaron a cultivar plantas y a domesticar animales.

Cómo vivían las personas en el Neolítico



- Eran **sedentarios** y construyeron las primeras aldeas.
- Se dedicaban a la **agricultura** y la **ganadería**.
- Inventaron la cerámica y los tejidos.
- Se especializaron por trabajos: campesinos, pastores, alfareros, tejedores...
- Elaboraron herramientas más complejas: de piedra pulimentada, hueso, asta...
- Empezaron a pintar figuras humanas.
- Al final del Neolítico, hicieron construcciones con grandes piedras: los megalitos.

La Edad de los Metales

Hace unos 7.000 años comenzó la Edad de los Metales cuando los seres humanos aprendieron a elaborar objetos de metal.

Cómo vivían las personas en la Edad de los Metales



- Aprendieron a trabajar los **metales**. Primero el cobre, luego el bronce y más tarde el hierro.
- Aparecieron las **primeras ciudades**.
- Surgió el comercio.
- Inventaron la rueda, la vela y el arado.
- Pintaron figuras humanas.
- Construyeron megalitos: dólmenes, crómlech.



La Edad Antigua

La **Edad Antigua** es la etapa que comienza con la invención de la **escritura** hace unos 5.000 años.

Los antiguos griegos

Los griegos crearon hace unos 3.000 años una civilización en la península balcánica, al este del Mediterráneo. La civilización griega se caracterizó por:

- La organización del territorio en ciudades-Estado, llamadas **polis**. En una de ellas, Atenas, surgió la **democracia** como forma de gobierno.
- El desarrollo de la **navegación** y el **comercio**.
- Una religión **politeísta**, es decir, creían en varios dioses. Construyeron **templos** para orarlos.
- La construcción de edificios públicos para el teatro, asambleas y deportes. Surgió la plaza pública, el **ágora**.
- La expansión por las costas del Mediterráneo y el Mar Negro y la fundación de **colonias** en esos territorios para comerciar con distintos pueblos y difundir su cultura.



La Edad Antigua en la península ibérica

Al inicio de la Edad Antigua, la Península estaba habitada por pueblos **celtas**, en el norte, oeste y centro, y por pueblos **iberos**, en la zona mediterránea. Hace unos 3.000 años llegaron a las costas del Mediterráneo de la Península pueblos colonizadores y, en 218 a. C., los romanos.

PUEBLOS COLONIZADORES

- **Griegos:** fundaron colonias comerciales en la costa catalana.
- **Fenicios:** procedían del este del Mediterráneo. Fundaron colonias en la costa andaluza para comerciar con los pueblos de la zona. De los fenicios conservamos el alfabeto.
- **Cartagineses:** procedían del norte de África. Fundaron colonias en Ibiza y en Cartagena.

LA CONQUISTA ROMANA

- La conquista de la Península por los romanos duró 200 años. Finalizó en el 19 a. C., con el emperador Augusto.
- Los romanos llamaron Hispania al territorio de la península ibérica y lo dividieron en cinco provincias: Lusitania, Bética, Cartaginense, Tarraconense y Gallaecia.
- Los romanos implantaron sus leyes, su lengua y su forma de vida.

El Imperio romano

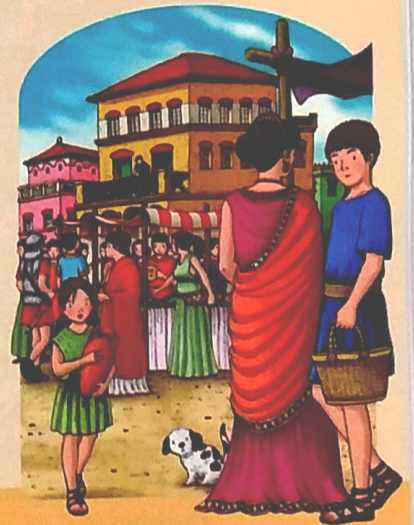
Los antiguos romanos vivían en el centro de la península itálica. Crearon un gran imperio por el mar Mediterráneo y llegaron hasta las islas británicas y el interior de Europa. Para conquistar a todos los pueblos de ese amplio territorio tuvieron un ejército bien organizado en **legiones**.



Legionario.

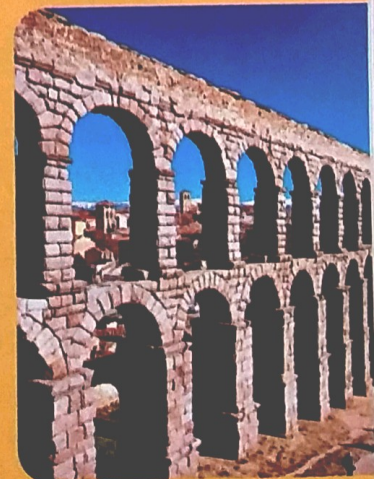
La sociedad romana

- La sociedad estaba dividida en dos grupos: las **personas libres** y los **esclavos**, que no tenían derechos. Entre las personas libres había patricios, que eran personas ricas, y plebeyos, que eran personas humildes.
- Los patricios vivían en casas grandes y lujosas, las **domus**. Los plebeyos vivían en **insulae**, que eran edificios de pisos.
- La economía se basaba en el **comercio** con productos del Imperio. En Hispania se desarrolló mucho la agricultura y se construyeron **villas**, que eran grandes casas de campo.



El legado romano

- Todo el Imperio hablaba el **latín**, que fue el origen de muchas lenguas europeas, como el castellano, el catalán o el francés.
- Desarrollaron leyes escritas: el **derecho romano**, algunos de sus aspectos se mantienen en la actualidad.
- Tenían una religión **politeísta**, basada en los dioses griegos, y, al final del Imperio, se extendió el **crístianismo**.
- **Construyeron muchos edificios públicos**: acueductos, calzadas, teatros, termas, puentes...
- Fundaron muchas de las ciudades europeas actuales.





La Edad Media

La **Edad Media** comenzó con la caída del Imperio romano, en el año 476 d. C., y finalizó diez siglos más tarde, en el año 1492.

En España se inició con la invasión de la Península por pueblos germanos, entre ellos los **visigodos**.

Los visigodos consiguieron unificar la Península y fundaron el **reino visigodo**, con capital en Toledo. Adoptaron el **latín**, el **derecho romano** y el **catolicismo**.



Al-Ándalus

En el año 711 los musulmanes invadieron la península ibérica y vencieron a los visigodos en la batalla de Guadalete. Ocuparon casi toda la Península y las islas Baleares. A este territorio lo llamaron **al-Ándalus**. Su capital fue **Córdoba**.

- Fue inicialmente un **emirato**, una provincia dependiente del califa de Damasco.
- En el siglo x, se independizó para convertirse en **califato**. El califa es el jefe absoluto en asuntos políticos y religiosos. Córdoba se convirtió en la mayor ciudad europea, gran centro comercial, científico y artístico.
- En el siglo xi, el califato desapareció sustituido por pequeños reinos, las **taifas**. La división favoreció la conquista de taifas por los cristianos. En el año 1212 se produjo la batalla de las Navas de Tolosa. Después de esa batalla los cristianos conquistaron casi todo al-Ándalus.
- Durante los siglos xiv y xv solo se mantuvo el reino nazarí de Granada, que fue conquistado en el año 1492 por los Reyes Católicos.



La vida en al-Ándalus

- **Religión.** El islam es la religión de los musulmanes. Creen en un solo dios: Alá. El Corán es su libro sagrado.
- **Formas de vida.** La sociedad estaba formada por personas de distintas religiones: musulmanes, judíos y cristianos.
La mayoría de la población vivía en el campo, donde se construyeron norias y acequias. En las ciudades había zocos, mezquitas, murallas o mercados.
- **Cultura.** Se desarrollaron las matemáticas, la medicina y la poesía. En la arquitectura usaban el ladrillo, la decoración vegetal o geométrica y los arcos de herradura, lobulados...

Los reinos cristianos

Los cristianos que resistieron la conquista musulmana se agruparon en el norte de la Península. Se organizaron en reinos y condados: reino de Asturias, que más tarde se convirtió en el reino de León; el condado de Castilla; el reino de Pamplona; los condados catalanes y el de Aragón.

Estos reinos iniciaron la Reconquista del territorio y su repoblación.

- **Reconquista.** Es el periodo de casi ocho siglos en el que los reinos cristianos conquistaron el territorio de al-Ándalus.
- **Repoblación.** Es el poblamiento por campesinos cristianos del norte de los territorios reconquistados a al-Ándalus. También había judíos y mudéjares (musulmanes que permanecieron en territorio cristiano) y mozárabes (cristianos huidos de al-Ándalus).



La sociedad cristiana

Estaba dividida en estamentos:

- **Nobleza.** Formada por caballeros, que eran **vasallos** del rey. Se dedicaban a la guerra.
- **Clero.** Formado por abades, obispos... Se dedicaban a rezar y a la cultura.
- **Campesinos.** Vivían en aldeas cerca de un castillo o de un monasterio. Eran **siervos** de un noble o de un abad.

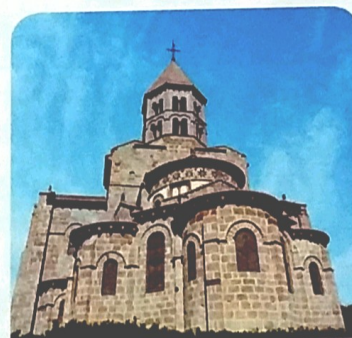


Las ciudades

En el siglo XIII se empezaron a desarrollar las ciudades, gracias al comercio y la artesanía.

Las ciudades estaban protegidas por murallas y se dividían en barrios o burgos. Sus habitantes eran los **burgueses** y se dedicaban a la artesanía o al comercio.

Los artesanos se dividían en tres categorías: maestros, oficiales y aprendices. Se organizaron en **gremios** de un mismo oficio.



El arte medieval

- **Románico.** Estilo artístico de los siglos X, XI y XII. Utilizaban el arco de medio punto, muros gruesos y ventanas pequeñas.

- **Gótico.** Estilo artístico de los siglos XIII y XIV. Utilizaban el arco apuntado, rosetones y vidrieras, que hacían las iglesias y catedrales luminosas.

La escultura y pintura representaban temas religiosos.



La Edad Moderna

La etapa histórica que se inició con el descubrimiento de América en 1492 por Cristóbal Colón y finalizó con la Revolución francesa de 1789 se llama **Edad Moderna**.

Las características de este periodo son:

- El descubrimiento y **colonización** de tierras de otros continentes por los europeos.
- Aumento del poder de los **reyes**.
- Una sociedad dirigida por **estamentos privilegiados** sobre una mayoría no privilegiada.
- Arte del **Renacimiento** y el **Barroco**.



Cristóbal Colón.



La sociedad

- Estaba dividida en estamentos. **Privilegiados**: la nobleza y el clero. No pagaban impuestos. **No privilegiados**: los campesinos, comerciantes y artesanos. Pagaban impuestos.
- Era una sociedad rural con lento desarrollo urbano.



La economía

- Estaba basada en la **agricultura**, aunque tuvieron un desarrollo importante el **comercio** y la **artesanía**.
- El descubrimiento de América aumentó el comercio mundial y la introducción de **nuevos cultivos** y productos.
- Aumentó la población, pero también hubo guerras y hambrunas.



Los avances técnicos y científicos

- Se difundió el conocimiento gracias a la **imprenta**.
- Hubo importantes avances en la astronomía, la cartografía y la navegación que permitieron **explorar el mundo**.
- Se desarrollaron la ciencia y las **universidades**.



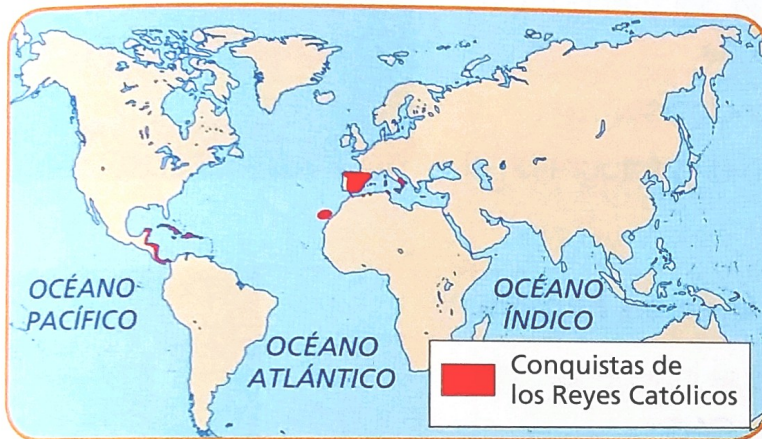
La cultura y el arte

- El cristianismo se dividió entre **protestantismo** y **catolicismo**.
- Hubo nuevas corrientes de pensamiento: el **humanismo**, el ser humano se convirtió en el centro de la cultura; la **Ilustración**, pensamiento basado en la razón.
- El **Renacimiento** en los siglos xv y xvi fue un movimiento artístico que recuperaba el arte griego y romano. El **Barroco**, en el siglo xvii, intentaba emocionar al espectador.

La Edad Moderna en España

Los **Reyes Católicos** a finales del siglo xv unieron las Coronas de Castilla y Aragón. Además, emprendieron otros cambios:

- Conquistaron Granada en 1492, las islas Canarias en 1496, el reino de Navarra en 1512, Melilla y el reino italiano de Nápoles. También comenzaron la conquista de América.
- Realizaron reformas para aumentar el **poder de los reyes**: crearon la Santa Hermandad, nombraron corregidores, virreyes en los territorios, reforzaron el ejército con los tercios, impusieron el cristianismo y fundaron la Inquisición.



Los Austrias y la hegemonía española

- **Carlos I**: heredó las posesiones de los Reyes Católicos; de sus abuelos paternos, territorios en Países Bajos, Francia y Alemania. Colonizó América.
- **Felipe II**: perdió territorios alemanes, pero anexionó el Imperio portugués hasta 1640.
- **Austrias menores**: Felipe III, Felipe IV y Carlos II. Tuvieron gobiernos de validos y crisis internas. En 1650 fue el fin de la hegemonía española en Europa.
- Hubo conflictos internos como los comuneros y las germanías, y externos con guerras contra los turcos y el protestantismo.

Los Borbones

- La dinastía de los Borbones se inició en el siglo xviii al finalizar la guerra de Sucesión. El primer rey borbón fue Felipe V. Tuvieron gobiernos **absolutistas**. Crearon los Decretos de Nueva Planta para abolir instituciones propias de cada reino.
- **Despotismo ilustrado**: fue la forma de gobierno de Carlos III, que hizo reformas para modernizar la administración, mayores obras públicas, fomento de la ciencia y la cultura.

La sociedad española

- Hubo una progresiva pérdida de población por las guerras, la peste y las hambrunas.
- Empobrecimiento por las malas cosechas, los gastos de las guerras... Se explotaron las minas de oro y plata de América.
- En la cultura destacó el **Siglo de Oro**, que fue una época de esplendor artístico y literario de la cultura española. Destacaron Velázquez, Murillo y Cervantes, entre otros.
- En el siglo xviii destacó el pintor Francisco de Goya.



La Edad Contemporánea

La **Edad Contemporánea** se inició con la Revolución francesa de 1789. Esta etapa se caracteriza por:

- El paso de una sociedad estamental a una de **clases**. Con clase alta, la aristocracia y la alta burguesía; clase media, los burgueses; y clase baja, los trabajadores.
- La **Revolución industrial**, que cambió la sociedad y la economía. La población se fue del campo a las ciudades donde estaban las fábricas.
- Un gran desarrollo científico y tecnológico.
- La creación de nuevas artes como la fotografía, el cine...



La Edad Contemporánea en España

SIGLO XIX

- 1808-1814: guerra de la Independencia.
- 1812: Constitución de Cádiz.

FERNANDO VII

- Rey absolutista.
- Se independizaron las colonias americanas.
- 1833: 1.ª guerra carlista.

ISABEL II

- Monarquía constitucional.
- Gobiernos progresistas y moderados.
- Hubo pronunciamientos militares y revueltas.
- Exilio de la reina en 1868 tras la Revolución Gloriosa.

AMADEO I

Monarquía constitucional.

I.ª REPÚBLICA

Parlamento democrático.

ALFONSO XII
REGENCIA
M.ª CRISTINA

- 1874: Restauración borbónica.
- Monarquía constitucional.
- Alternancia de gobiernos de liberales y conservadores.
- Pérdida de Cuba, Filipinas y Puerto Rico.



SIGLO
XX

ALFONSO XIII

- Fue proclamado en 1902.
- Monarquía constitucional.
- Dictadura de Primo de Rivera (1923-30).
- Auge del movimiento obrero y del nacionalismo.



II.ª REPÚBLICA

- Se inició en 1931 y finalizó con la Guerra Civil.
- Se aprobaron el sufragio universal y derechos democráticos.
- Reformas agraria, educativa y laboral.



GUERRA CIVIL

- Se inició con el golpe militar de Franco en 1936. Finalizó en 1939. Dejó miles de muertos y exiliados y el país arrasado.



FRANQUISMO

- Dictadura militar. Supresión de la Constitución y de los partidos políticos.
- El aislamiento internacional inicial, acuerdos con EE. UU. y crecimiento económico.



JUAN
CARLOS I

- Se inició en 1975 con la transición democrática.
- Monarquía parlamentaria.
- Constitución y Estado democrático y autonómico.
- Frecuentes atentados terroristas en los años 80 del siglo xx.
- 1981: golpe de Estado fallido.
- 1986: adhesión a la UE.
- 2002: cambio a la moneda común europea, el euro.
- 2004: terrorismo islamista en Madrid, 191 muertos.
- 2008: inicio de la crisis económica.
- 2014: abdicación de Juan Carlos I.



SIGLO
XXI

FELIPE VI

- Continuidad democrática.