

Nombre:

Curso:

Nº Lista:

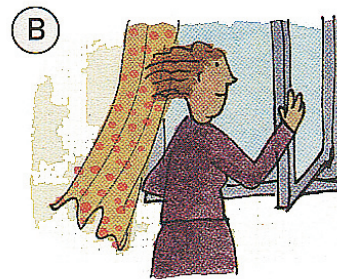
Vocabulario

- 1 Forma palabras en tu cuaderno añadiendo los morfemas adecuados. Después explica brevemente el significado de cada palabra.

dis-		muros
sub-		ordenar
intra-	+	acuático
des-		acto
entre-		probable
im-		culpar

flota		-ero
sana		-ario
expedición	+	-al
ganado		-dor
aceite		-torio
maíz		-era

- 2 Relaciona en tu cuaderno la frase hecha *cambiar de aires* con la viñeta adecuada.



Ortografía

- 3 Completa este texto en tu cuaderno con *b* o *v*.

Aquellas acaciones el coche i a tan cargado que no ca ía ni un alfiler. ¡Lle á amos la arca y las icicletas! A pesar de colocar las maletas en la aca, tu imos que utilizar el remolque. Al su ir el puerto, paramos en un mirador y nos asomamos a contemplar el ello paisaje. Cuando ol imos al coche, imos que una aca ha ía metido la ca eza por una entanilla y se esta a comiendo nuestros ocadillos. ¡Menuda sorpresa!

- 4 Copia estas oraciones sustituyendo las palabras entre paréntesis por un sinónimo que se escriba con *h*.

- ▶ Esta noche ha llovido y la hierba está (*mojada*).
- ▶ Ayer estuvimos (*conversar*) sobre el libro que me regalaste.
- ▶ Los buscadores de oro (*encontrar*) un nuevo filón en la mina abandonada.
- ▶ El perro se escapó por el (*agujero*) de la puerta.

- 5 Completa estas palabras con *g* o *j*.

cru <input type="text"/> iente	masa <input type="text"/> ear	hemorra <input type="text"/> ia	exi <input type="text"/> encia
<input type="text"/> eografía	ori <input type="text"/> inal	mensa <input type="text"/> ero	cole <input type="text"/> ial
burbu <input type="text"/> ear	te <input type="text"/> edora	reele <input type="text"/> ir	maquilla <input type="text"/> e

- 6 Escribe una oración con cada una de estas palabras.

ralla / raya halla / haya valla / vaya

Gramática

7 Indica a qué conjugación pertenece cada uno de estos verbos. Después conjuga el presente de indicativo y explica si son regulares o irregulares.

pensar	disfrutar	querer
entender	conducir	arreglar
abrazar	caber	aplaudir
soñar	decir	poner

8 Completa las siguientes oraciones utilizando las palabras que se indican entre paréntesis.

- ▶ (adverbio de tiempo) iremos al supermercado (conjunción) a tu casa.
- ▶ Saldremos de excursión (conjunción) llueva.
- ▶ Todos tus apuntes están (preposición) la mesa de la cocina.
- ▶ La casa (preposición) Alberto está (adverbio) de aquí.
- ▶ Come chocolate (conjunción) cacahuetes, lo que prefieras.

9 Realiza en tu cuaderno el análisis morfológico de las palabras de estas oraciones. Después señala cuál es el sujeto y qué palabra funciona como núcleo del sujeto.

- ▶ Los actores representaron una gran función.
- ▶ Desde la ventana Alicia veía pájaros maravillosos.
- ▶ La semana próxima yo no vendré.
- ▶ ¿Ha terminado ya la película?

Inventa un sujeto para estos predicados.

- llegó muy puntual.
- son muy interesantes.
- tienen ganas de jugar al parchís.
- no he oído sus chistes.
- ¿ saltabais ayer a la comba en el patio?

Analiza en tu cuaderno las siguientes oraciones y completa la tabla.

- El público aplaudió mucho.
- ¡Ojalá no se retrase el médico!
- Las olas azotan los barcos.
- En la plaza está la fuente.
- Carlos estará agotado tras la carrera.

Sujeto	Predicado
<input type="text"/>	<input type="text"/>